

## **Elevrörelsens tankar om Skolkommissionens slutbetänkande**

Sveriges Elevkårer och Sveriges Elevråd ger sin syn på skolkommissionens slutbetänkande



## **Elevrörelsens tankar om Skolkommissionens slutbetänkande**

Sveriges Elevkårer och Sveriges Elevråd välkomnar dagens slutbetänkande från Skolkommissionen som ger gemensamma förslag för ökade kunskapsresultat och en mer likvärdig utbildning. Kommissionen har arbetat med utredningen under två års tid och har gjort ett gediget arbete med att samla in åsikter från många parter, bland annat genom elevdialoger med våra medlemmar. I detta dokument redovisar Sveriges Elevkårer och Sveriges Elevråd sina åsikter om några av de förslag skolkommissionen presenterat.

### **En statlig skolmyndighet med närvaro på regional nivå för att stärka och stödja skolhuvudmännen**

Skolan behöver en tydligare statlig styrning och kommissionens förslag om att inrätta regionala skolmyndigheter tror vi är helt rätt väg för att stödja skolhuvudmännen på lokal nivå. En regional närvaro gör det enklare att anpassa efter områdets förutsättningar samt säkerställa att myndigheten kan göra ett mer granskande arbete på reguljär basis, och på så sätt säkerställa kvalitén i utbildningen. Denna förändring tillsammans med en stärkt planering av gymnasieutbildningen för att kunna garantera utbudet av utbildningar till eleverna. Även införandet av att skolchefen får ett ansvar för att nationella bestämmelser efterlevs hoppas vi får goda effekter för elevernas utveckling.

### **Garanterad undervisningstid**

En garanterad undervisningstid är av främsta vikt, då mötet mellan lärare och elev är bland de viktigaste verktygen för lärande. Men det går inte bara att ge en garanterad undervisningstid – utan den måste alltid vara av lika hög kvalitet, oavsett om det är en vikare som undervisar eller en ordinarie lärare.

### **En stärkt och mer tillgänglig elevhälsa**

Skolkommisionen fastslår korrelationen mellan god hälsa och skolresultat och därför föreslås en starkare elevhälsa. Sverige har kritiserats av OECD gällande den bristande närvaron inom elevhälsan. En stark och tillgänglig elevhälsa av hög kvalitet som kan förebygga ohälsa är av yttersta vikt för framtidens skola och kunskapsresultat. Elevhälsan ska arbeta förebyggande och kunna säkerställa elevers behov av särskilda insatser uppmärksammas tidigt. Vi inom elevrörelsen önskar se ett maxantal elever per anställd inom elevhälsan samt att dagens hälsokontroller kompletteras med ett större fokus på den psykiska hälsan.

### **Insatser för en trygg lärmiljö som främjar studiero**

Studiero har ett stort avgörande för trivsel och studieresultat. Det finns redan idag ett flertal disciplinära återgårdar som kan användas vid behov, men det är av yttersta vikt att dessa används på ett jämlikt sätt av lärare. När lärare tvingas skicka ut elever som stör studieron i klassrummet, måste elever, särskilt de med skolplikt, erbjudas stöd för att säkerställa att deras rätt till utbildning följs.

### **Aktivt skolval**

Elevorganisationerna anser att ett aktivt skolval vid placering vid kommunal huvudman är en bra åtgärd för att säkerställa att föräldrar och elever införskaffar den information de behöver för att göra goda val för sin skolgång. Ett aktivt skolval kräver att det finns god och tillförlitlig information både för föräldrar och elever och idag är det brist på den typen av information. Grundförutsättningen ska vara att alla skolor är bra skolor, med legitimerade lärare som innehar pedagogisk kompetens och resurser för elevernas individuella behov. Vår förhoppning är att kommissionens förslag om införandet av ett så kallat value added-mått kommer bistå vårdnadshavare och elever i valet eftersom att det fokuserar mer på kvalitet än betyg- och provresultat.

### **Allsidig social sammansättning**

Att rektorn ska ansvara för att säkerhetsställa en allsidig social sammansättning på skolan är något vi stödjer. Det är ett känt problem att elever ofta har separerade byggnader och korridorer efter program. Detta är något rektorer måste aktivt arbeta med för att skapa möjligheter för elever med olika intressen och bakgrunder att mötas.

## **Åtgärder för att möjliggöra koncentration på kärnuppgifterna för lärare och skolledare**

Att nationella proven måste digitaliseras är något vi förordat länge, just för att förbättra rättssäkerheten kring proven vad gäller både fusk och rättning, men också för att avlasta lärare. Att legitimerade lärare ska fokusera på att just lära ut borde vara en självklarhet, men alldeles för mycket tid går till administrativt arbete. Att skolkommissionen föreslår detta tillsammans med andra åtgärder kring att stärka lärare och skolledare är nödvändigt för att ge lärare mer tid med eleverna och således förbättra kunskapsresultaten.

## **Nationella målsättningar**

Kvalitetsarbetet är en viktig del av skolans verksamhet. Därför var det bra att Skolkommissionen redan i sitt delbetänkande angav att ett mål ska baseras på vad eleverna tycker om undervisningen. Målet ska bygga på studier från Skolverket och Skolinspektionen som visar på elevers upplevelse av kvalitén i undervisningen, samt tryggheten och studieron i skolan. I ett omfattande arbete av att säkerställa kvalitén är det inte bara nödvändigt att lyssna på professionen utan också eleverna som var dag tar del av utbildningen.