

En undersökning om ungas möjligheter att påverka sitt liv, sin framtid och Sverige

# F-varning för demokratien

---

**Vi är experter på elevrörelsen  
och på att engagera unga**

---

# Innehållsförteckning

---

<b>Om Sveriges elevkårer</b>	<b>4</b>
<b>Förord</b>	<b>6</b>
<b>Om undersökningen</b>	<b>8</b>
<b>Summering</b>	<b>10</b>
Upplevelsen av att kunna påverka	10
Demokratiska verktyg och rättigheter	11
Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden	11
<b>Slutsatser</b>	<b>12</b>
Det spelar roll var i landet en bor	13
Stor skillnad mellan män och kvinnor	14
Glapp mellan yrkesförberedande och högskoleförberedande program	15
Elevårsmedlemmar utmärker sig	16
<b>Resultat</b>	<b>18</b>
Upplevelsen av att kunna påverka	19
Demokratiska verktyg	26
Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden	36

# Om Sveriges elevkårer

Sveriges Elevkårer är Sveriges största ungdomsorganisation med medlemmar på gymnasieskolor över hela landet. Vår främsta uppgift är att göra det möjligt för elever att forma föreningar – elevkårer – på sina skolor och att stötta deras arbete för att göra skolan roligare, tryggare och starkare.

Vi är dagligen ute på landets skolor och träffar elever i deras vardag, men bjuder även in till regionala och nationella aktiviteter där unga från olika platser kan träffas och utbyta erfarenheter. Vi vet att starka elevkårer skapar starka gymnasieskolor, därför får elevkårerna som är medlemmar hos oss tillgång till support, utbildningar, material, tvistlösning och ett ekonomiskt stöd.

För oss är det självklart att unga och vuxna måste samarbeta för att världens bästa skola ska bli verklighet. Därför träffar vi politiker och pratar i media om hur skolans utmaningar kan lösas utifrån elevernas perspektiv, vi samarbetar med kommuner och privata aktörer för att se till att deras skolor har starka elevkårer som gör skolan bättre, och vi erbjuder utbildningar i till exempel elevinflytande och arbetsmiljö till personer i och utanför skolan.

Sveriges Elevkårer är en politiskt och religiöst obunden ideell organisation. Vår styrelse väljs av medlemmarna och består av nuvarande och tidigare elevkårsmedlemmar. På kansliet arbetar ett 40-tal anställda, utspridda på kontor över landet. Vår verksamhet finansieras främst med bidrag från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF).

Sveriges  
Elevkärer

Sveriges  
Elevkärer

**FÖR  
EN MER  
GIVANDE  
SKOLTID!**

Sedan 1938

Sveriges  
Elevkärer



# Förord

Vi möter varje dag svenska gymnasieelever som vittnar om att livet har blivit tuffare. Skolan har förlorat sin utjämnande effekt, den psykiska ohälsan breder ut sig bland unga som en andra pandemi och gymnasieungdomar knävar under betygshets och prestationsångest. Samtidigt minskar andelen utbildade lärare och det hyvlas frikostigt av skolans redan knappa resurser. Det blir allt färre ögon och öron som kan se och höra våra unga.

Men vi vet också att det finns lösningar. Ofta är det de unga själva som har svaren.

Vår uppgift är att hjälpa svenska gymnasieelever att ta makten över sina egna liv. Därför har vi nu undersökt hur de unga upplever sitt inflytande och hur de ser på sin framtid.

Resultatet är på många sätt en dyster läsning. Knappt en av fem upplever att de ungas röster får plats i den nationella politiken. Förutsättningarna är heller inte de samma över hela landet och den norra delen av landet sticker ut. I mellersta Norrland upplever sig unga än mer osynliga än i resten av landet, och i resten av Norrland säger man sig inte ha koll.

Förtroendet för politiker överlag är väldigt lågt. Än värre är det om vi ser till hur det står till med jämställdheten. Män upplever sig i högre utsträckning ha makt att påverka medan kvinnor i högre grad saknar uppmuntran att göra sin röst hörd. Män säger sig också känna till hur de ska påverka politiken men

säger sig samtidigt inte vilja göra det. Och kanske det värsta: Kvinnor har lägre tilltro till att samhället kommer skapa en positiv framtid för dem. Det är en djupt oroande utveckling.

Men det finns hopp. Många unga känner att de kan påverka sina liv i nutid och en stor andel tycker sig ha koll på hur de kan påverka sin egen studiesituation. Vi ser också att engagemang föder engagemang – och att just engagemanget har en vaccinerande effekt mot de dystra trenderna. De som angett att de är medlemmar i en elevkår sticker ut på flera sätt. De engagerar sig oftare i andra föreningar eller i politiken och vill i högre utsträckning kunna påverka ungas vardag och framtid. De bedömer också chansen att de kommer rösta i nästa riksdagsval större än snittet. Inte minst upplever elevkårsmedlemmar sig i högre utsträckning än andra kunna påverka sina liv.

Det ger oss hopp att fortsätta framåt. Att bli fler.

Att fortsätta att pressa på för lösningarna.

**För att alla Sveriges unga ska kunna ta makten över sitt eget liv.**





# Om undersökningen

Sveriges Elevkårer lät under maj 2023 genomföra en kvantitativ enkätundersökning riktad till 16-19-åringar i Sverige.

---



## Sveriges Elevkårer lät under maj 2023 genomföra en kvantitativ enkätundersökning riktad till 16-19-åringar i Sverige.

Datansamlingen genomfördes med hjälp av panelleverantör Norstat Sverige AB. Totalt besvarades enkäten av 1005 ungdomar.

Av de svarande 1005 personerna uppgav 502 personer att de var kvinnor, 497 att de var män och 6 personer annat. Totalt 499 personer var 16-17 år och 506 var 18-19 år.

Fördelningen över landet ser ut enligt tabellen.

Datan har viktats på region (se tabell) för att göra resultaten representativa för totalpopulationen.

Boende i storstad utgjorde 36 procent av de svarande, medelstor stad 44 procent och mindre stad/landsbygd 20 procent\*. Det var 70 procent som uppgav att de har högskoleförberedande inriktning på sitt gymnasieprogram, 22 procent har yrkesförberedande, 3 procent går introduktionsprogram och 5 procent svarade att de inte vet.

Utöver totalutfallet så presenteras i rapporten främst signifikanta skillnader jämfört mot totalen (snittet) och då främst skillnader som är signifikant högre än snittet. De variabler som har jämförts är kön, ålder, region, ortsstorlek, gymnasieprogramsinriktning, huruvida elevkår finns på skolan samt huruvida en är medlem i elevkåren.

Ett riktmärke kring felmarginalen är att vid 1 000 intervjuer så är felmarginalerna som följer:

- Vid utfall 20/80: +/-2,5%
- Vid utfall 50/50: +/-3,2%

Region	Procentuell fördelning bland de svarande (oviktat)	Procentuell fördelning i Sverige (enligt SCB)
Stockholm	24%	23%
Östra Mellansverige	18%	17%
Småland med öarna	9%	9%
Sydsverige	13%	15%
Västsverige	21%	20%
Norra Mellansverige	8%	8%
Mellersta Norrland	4%	4%
Övre Norrland	3%	5%

\* Kategoriseringen gjordes utifrån de svarandes postnummer och är baserad på SKR:s kommungruppsindelning: "storstäder och storstadsnära kommuner", "större städer och kommuner nära större stad" och "mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner".



# Summering

---

## Upplevelsen av att kunna påverka

### Unga upplever att de har möjlighet att påverka sitt liv och sin utbildning – men inte lokalpolitiken

Ungefär 8 av 10 anger att deras möjlighet att påverka sitt eget liv, skolgång och utbildning är relativt stor. Elevkårsmedlemmar utmärker sig med att i högre utsträckning än snittet uppleva att de kan påverka sitt eget liv.

Möjligheten att påverka beslutsfattandet i den egna kommunen upplevs dock vara betydligt mindre – bara 17 procent anger att de har den möjligheten. Män och eleverna på introduktionsprogram upplever i högre utsträckning än snittet att de har den möjligheten.

### Ungas röster hörs inte i den nationella politiken

Andelen som upplever att ungas röster hörs i den nationella politiken är relativt låg – knappt 1 av 5 tycker att ungas röster hörs mycket eller ganska mycket. Män och eleverna på introduktionsprogram upplever i högre utsträckning än snittet att ungas röster hörs.

### Många vill påverka mer än de kan idag

27 procent svarar att de upplever att vuxna i deras närhet inte uppmuntrar dem att göra sin röst hörd – de som inte har en elevkår på sin skola svarar det i högre utsträckning än snittet. Samtidigt visar undersökningen att nästan 6 av 10 vill påverka ungas vardag och framtid mer än de kan idag. Denna vilja finns i högre utsträckning bland elevkårsmedlemmar än bland andra.

### 1 av 5 upplever att vuxenvärlden inte lyssnar

Drygt 7 av 10 upplever att vuxna på skolan lyssnar och tar dem på allvar. Samtidigt är det nästan 1 av 5 som upplever att de vuxna inte lyssnar. Boende i Stockholm och de som inte har elevkår på skolan upplever i högre utsträckning än snittet att vuxna inte lyssnar.

## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Engagemang föder engagemang

7 av 10 uppger att de har elevkår på sin skola. Samtidigt svarar 2 av 10 att de inte vet om deras skola har en elevkår. Att veta att en elevkår finns på skolan är vanligare bland dem som bor i storstad och dem som har en högskoleförberedande inriktning på sitt gymnasieprogram. Undersökningen visar också att de som är medlemmar i elevkåren i högre utsträckning är medlemmar eller aktiva i någon förening – medan de som har yrkesförberedande inriktning på sitt gymnasieprogram inte är det i lika stor utsträckning.

### Många har verktyg för att påverka skolan – men inte politiken

Nästan 8 av 10 uppger att de vet hur de skulle göra för att engagera sig och påverka i en särskild fråga på den egna skolan – men på kommunal och nationell nivå är det ungefär 2 av 10 som upplever att de vet hur de skulle gå till väga. När det gäller vetskapen om att påverka på den egna skolan svarar elevkårsmedlemmar i högre utsträckning än snittet att de vet hur de ska gå till väga. När det gäller engagemang för en särskild fråga på kommunal och nationell nivå svarar män i högre utsträckning än kvinnor att de vet hur de skulle gå till väga.

### Många har inte full koll på sina rättigheter

Ungdomarna fick också svara på ifall de vet vilka rättigheter de har enligt skollagen, barnkonventionen och grundlagen. Nästan 2 av 10 svarar att de inte vet sina rättigheter. Svarande som bor i Stockholm samt de som inte vet om det finns någon elevkår på deras skola svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vet sina rättigheter. Bedömningen av vuxnas kännedom om ungdomarnas rättigheter är i stort detsamma – nästan 2 av 10 tror att vuxna inte känner till ungas rättigheter.

## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

### Förtroendet för politiker är lågt – både på lokal och nationell nivå

På frågan om hur stort förtroende en har för politiker lokalt och nationellt svarar drygt 3 av 10 att de har stort eller ganska stort förtroende – medan 6 av 10 har svagt eller ganska svagt förtroende. Män har högre förtroende för politikerna, än vad kvinnor har.

### Det politiska intresset varierar mellan elevgrupper

9 av 10 anger att chansen att de i framtiden kommer rösta i valet till riksdagen är stor eller ganska stor. Motsvarande resultat för region och kommun är 8 av 10 – och för Europaparlamentet 6 av 10. De som är medlemmar i elevkåren samt de som har en högskoleförberedande inriktning på sitt gymnasieprogram tror i större utsträckning än övriga att de kommer att rösta i de olika valen.

64 procent svarar att chansen att de kommer att engagera sig partipolitiskt eller i någon förening är liten eller ganska liten. De som är medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning att chansen att de kommer att engagera sig är stor eller ganska stor.

### Bara en tredjedel känner framtidstro

En dryg tredjedel känner framtidstro, och nästan hälften känner det delvis. 15 procent känner inte framtidstro. Att känna framtidstro är vanligare bland män – och att inte känna framtidstro är vanligare bland dem som går yrkesförberedande inriktning samt de som inte vet om det finns en elevkår på skolan. Drygt 3 av 10 känner ganska lite eller lite tillit till att samhället skapar förutsättningar för en positiv framtid för dem. Män känner sig mer trygga i det än vad kvinnor gör.





# Slutsatser

---



## Det spelar roll var i landet en bor

Undersökningen visar också att vissa regionala skillnader finns. Bland annat framkommer att det är vanligare att veta att det finns en elevkår på skolan bland boende i region Stockholm - och vanligare att inte veta om det finns någon elevkår på skolan i mellersta och övre Norrland.

### Unga i Västsverige upplever att vuxenvärlden lyssnar – medan stockholmarna upplever det motsatta

De svarande som bor i Västsverige är i högre utsträckning än dem som bor i resten av landet medlemmar i elevkåren. Boende i Västsverige upplever också i högre utsträckning än snittet att vuxna på skolan lyssnar på dem och tar dem på allvar. De som bor i Stockholm svarar i lägre utsträckning än snittet att de kan påverka sin skolgång och utbildning. De upplever också i lägre utsträckning att vuxna på skolan lyssnar och tar dem på allvar och upplever i lägre utsträckning att de känner till sina rättigheter enligt skollagen, barnkonventionen och grundlagen.

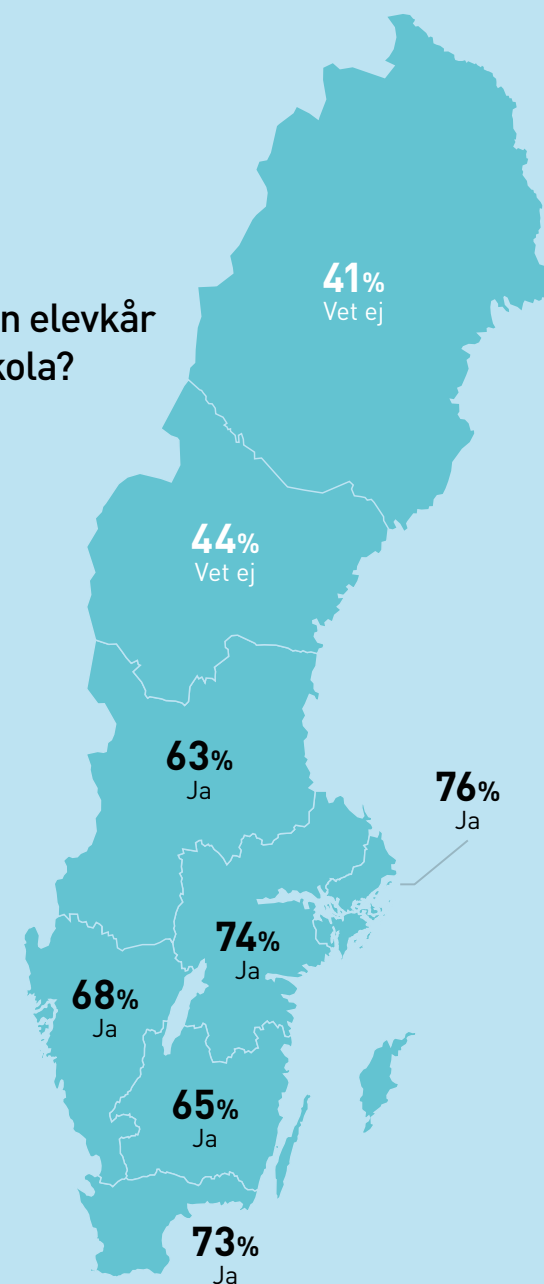
### Mellansverige känner till sina rättigheter och upplever att de kan påverka sina liv

De som bor i Norra Mellansverige svarar i högre utsträckning än snittet att de känner till sina rättigheter enligt skollagen, barnkonventionen och grundlagen. I Östra Mellansverige svarar en i högre utsträckning än snittet att en kan påverka sitt liv.

### Unga i Norrland upplever att ungas röster inte hörs i den nationella politiken

De som bor i Mellersta Norrland upplever i lägre utsträckning än snittet att ungas röster hörs i den nationella politiken – medan boende i Övre Norrland i högre utsträckning svarar att de inte vet om de tycker det. De som bor i Övre Norrland svarar också i högre utsträckning än snittet att de inte vet om de vill påverka mer än de kan idag.

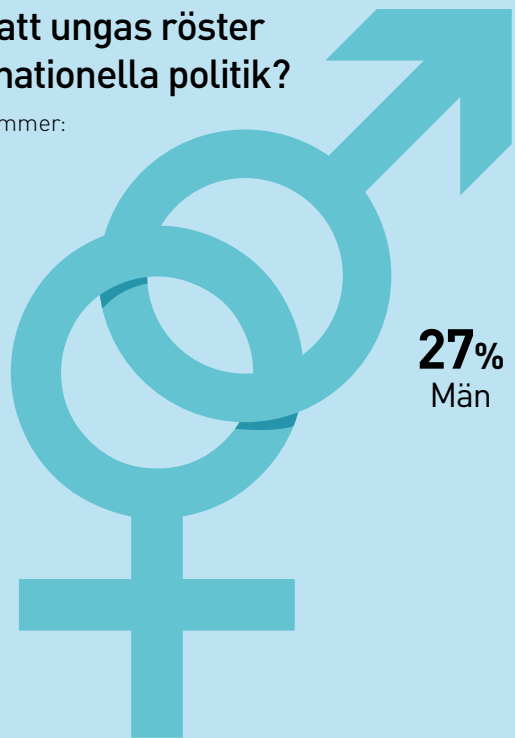
Har du en elevkår på din skola?



## Tycker du att ungas röster hörs i vår nationella politik?

Andel som instämmer:

**13%**  
Kvinnor



**27%**  
Män

## Stor skillnad mellan män och kvinnor

Könsglappet är stort när det gäller både vuxenvärldens uppmuntran, känslan av makt och — inte minst — tron på framtiden.

### Män upplever i högre utsträckning ha makt att påverka

Män är i lägre utsträckning medlemmar elevkåren, men är i högre utsträckning medlemmar eller aktiva i någon annan förening. De upplever i högre utsträckning att de kan påverka sitt liv, sin skolgång samt beslutsfattandet i kommunen.

### Kvinnor saknar uppmuntran att göra sin röst hörd

Män tycker även i högre utsträckning än kvinnor att ungas röster hörs i den nationella politiken. De känner sig också i högre utsträckning uppmuntrade av vuxna att göra sin röst hörd eller engagera sig i elevråd/elevkår/elevskyddsombud och de känner sig i högre utsträckning lyssnade på av vuxna på skolan.

### Män säger sig känna till hur de ska påverka politiken – men vill inte

Männen anser sig i högre grad veta hur de ska påverka i kommunen eller nationellt – men de vill i lägre utsträckning än kvinnor göra det. Män anser sig också i högre utsträckning än kvinnor känna till sina rättigheter och tror i högre utsträckning att vuxna vet ungdomars rättigheter.

### Kvinnor har lägre tilltro till att samhället kommer skapa en positiv framtid för dem

Männen har högre förtroende för vuxna, både politiker och andra vuxna, men bedömer i högre utsträckning än kvinnor att chansen att de kommer att rösta i riksdagsvalet i framtiden är liten. Män känner framtidstro i högre utsträckning än vad kvinnor gör – och är mer trygga i att samhället skapar förutsättningar för en positiv framtid för dem.

## Glapp mellan yrkesförberedande och högskoleförberedande program

Vilken inriktning en har på sitt gymnasieprogram spelar roll. Både vad gäller engagemang, kunskap om demokratiska verktyg och tron på framtiden.

### Elever på högskoleförberedande program vet mer om hur de kan påverka

De som har en högskoleförberedande inriktning på sitt gymnasieprogram vet i högre utsträckning än snittet att en elevkår finns på skolan och bedömer i högre utsträckning att chansen att de kommer att rösta i framtida val är stor eller ganska stor. De vet även i högre utsträckning än de som går övriga gymnasieinriktningar hur de ska gå till väga för att engagera sig och påverka i en särskild fråga på sin skola.

### Lägre föreningsengagemang och framtidstro bland yrkes eleverna

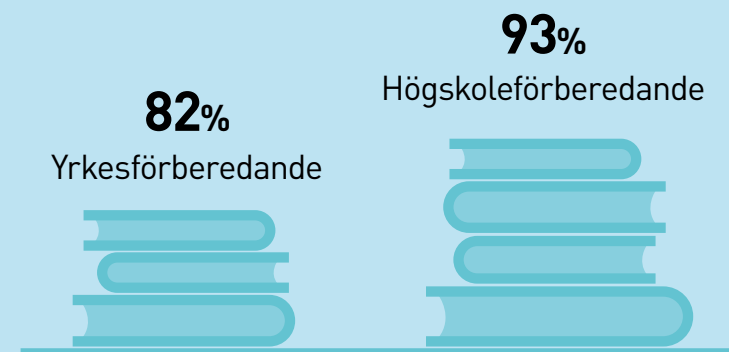
De som går yrkesförberedande inriktning svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vet om det finns en elevkår på skolan – och svarar i högre utsträckning att de inte är medlemmar. De är inte heller medlemmar eller aktiva i någon förening i lika hög utsträckning som övriga. De bedömer i högre utsträckning än snittet att chansen att de kommer att rösta i framtida val är liten eller ganska liten – och känner i lägre utsträckning framtidstro.

### Elever på introduktionsprogram upplever att unga kan påverka – men är mindre benägna att rösta

De som går introduktionsprogram svarar i högre utsträckning än snittet att de har möjlighet att påverka beslutsfattandet i sin kommun. De svarar även i högre utsträckning än snittet att ungas röster hörs i den nationella politiken och att de vet vilka rättigheter de har enligt skollagen, barnkonventionen och grundlagen samt att vuxna vet det. De bedömer också i högre utsträckning än snittet att chansen att de kommer att rösta i framtida val till Europaparlamentet är liten eller ganska liten.

## Hur stor är chansen att du kommer att rösta i valet till riksdagen i framtiden?

Andel som svarat stor/ganska stor:



Hur stor är chansen att du engagerar dig partipolitiskt eller i någon förening i framtiden?



## Elevårsmedlemmar utmärker sig

Medlemmar i elevkåren utmärker sig på flera sätt från genomsnittet.

Elevårsmedlemmar...

- är högre utsträckning med i någon annan förening
- upplever sig i högre utsträckning kunna påverka sina liv
- anser i högre utsträckning att vuxna på skolan uppmuntrar dem att engagera sig i elevråd/elevkår/som elevskyddsombud
- vet i högre utsträckning hur de ska gå till väga för att påverka i en fråga på skolan
- vill i högre utsträckning kunna påverka ungas vardag och framtid
- bedömer i högre utsträckning att chansen att de kommer att rösta i framtida val är stor
- bedömer i högre utsträckning att det är stor chans att de kommer att engagera sig partipolitiskt eller i någon förening.









# Resultat

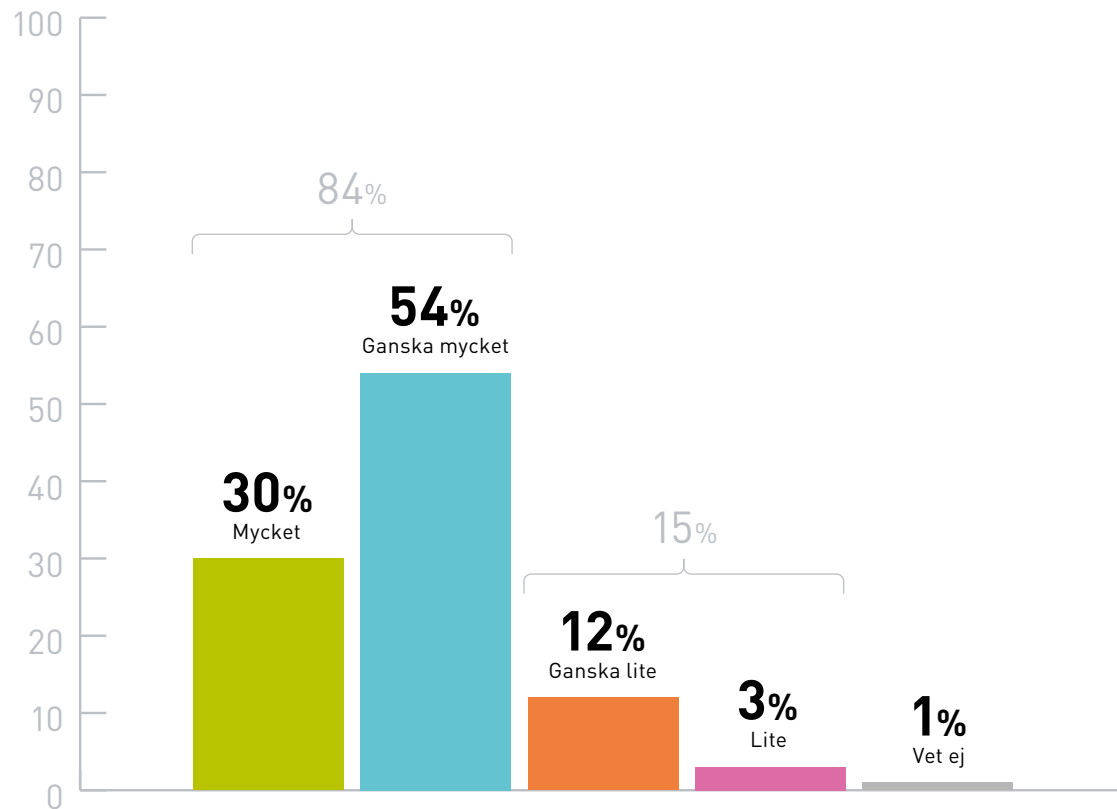
---

## Upplevelsen av att kunna påverka

### Hur väl instämmer du i följande påstående: Jag har möjlighet att påverka mitt eget liv i nutid.

Totalt 84 procent svarar att de har möjlighet att (mycket eller ganska mycket) påverka sitt eget liv i nutid. 15 procent svarar att de kan det i liten eller ganska liten utsträckning medan 1 procent svarar att de inte vet.

Svarande som bor i Östra Mellansverige samt elevkårsmedlemmar upplever i högre utsträckning än snittet att de har möjlighet att påverka sitt liv. Män upplever i högre utsträckning än kvinnor att de kan påverka sitt liv.



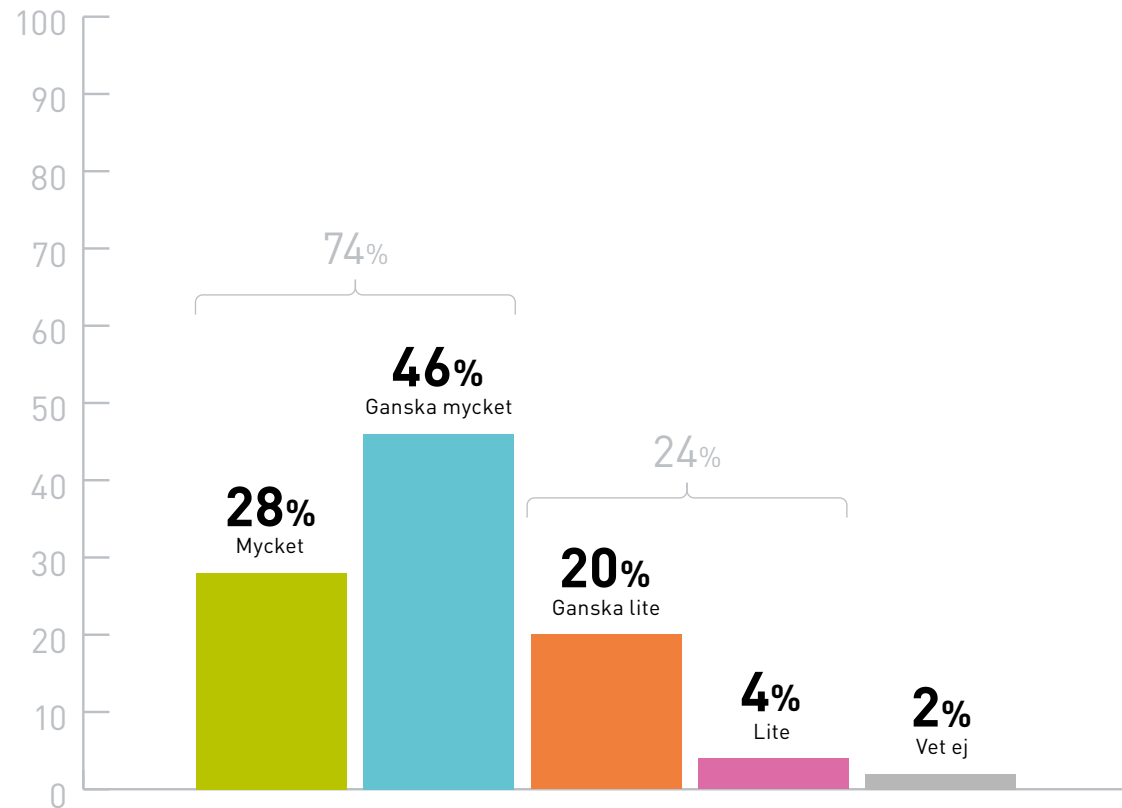
## Upplevelsen av att kunna påverka

### Hur väl instämmer du i följande påstående: Jag har möjlighet att påverka min skolgång och min utbildning.

Totalt 74 procent svarar att de har möjlighet att (mycket eller ganska mycket) påverka sin skolgång och utbildning. 24 procent svarar att de kan det i liten eller ganska liten utsträckning medan 2 procent svarar att de inte vet.

Män upplever i högre utsträckning än kvinnor att de har möjlighet att påverka sin skolgång och utbildning.

Svarande som bor i Stockholm upplever i lägre utsträckning än snittet att de kan påverka.



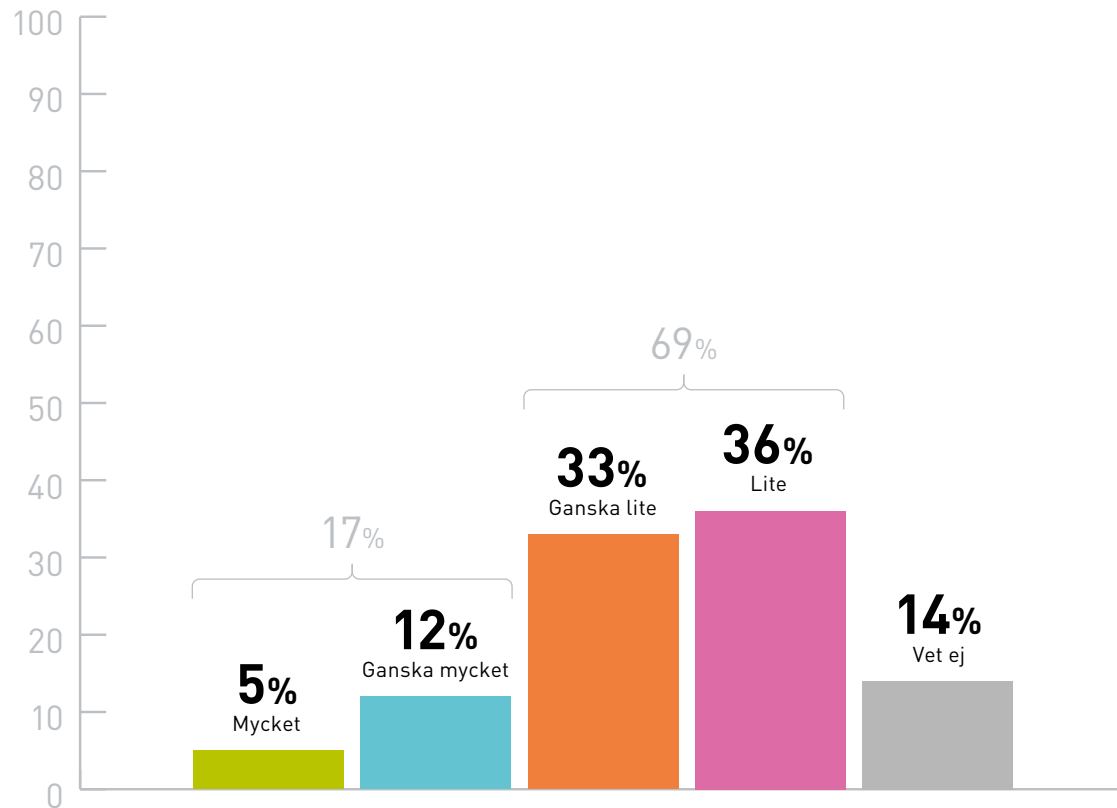


## Upplevelsen av att kunna påverka

**Hur väl instämmer du i följande påstående: Jag har möjlighet att påverka beslutsfattandet i min kommun.**

Totalt 17 procent svarar att de har möjlighet att (mycket eller ganska mycket) påverka beslutsfattandet i sin kommun. 69 procent svarar att de kan det i liten eller ganska liten utsträckning medan 14 procent svarar att de inte vet.

Män samt de som går introduktionsprogram upplever i högre utsträckning än snittet att de har möjlighet att påverka beslutsfattandet i sin kommun. 18-19 åringar upplever det också i högre utsträckning än vad 16-17 åringar gör.



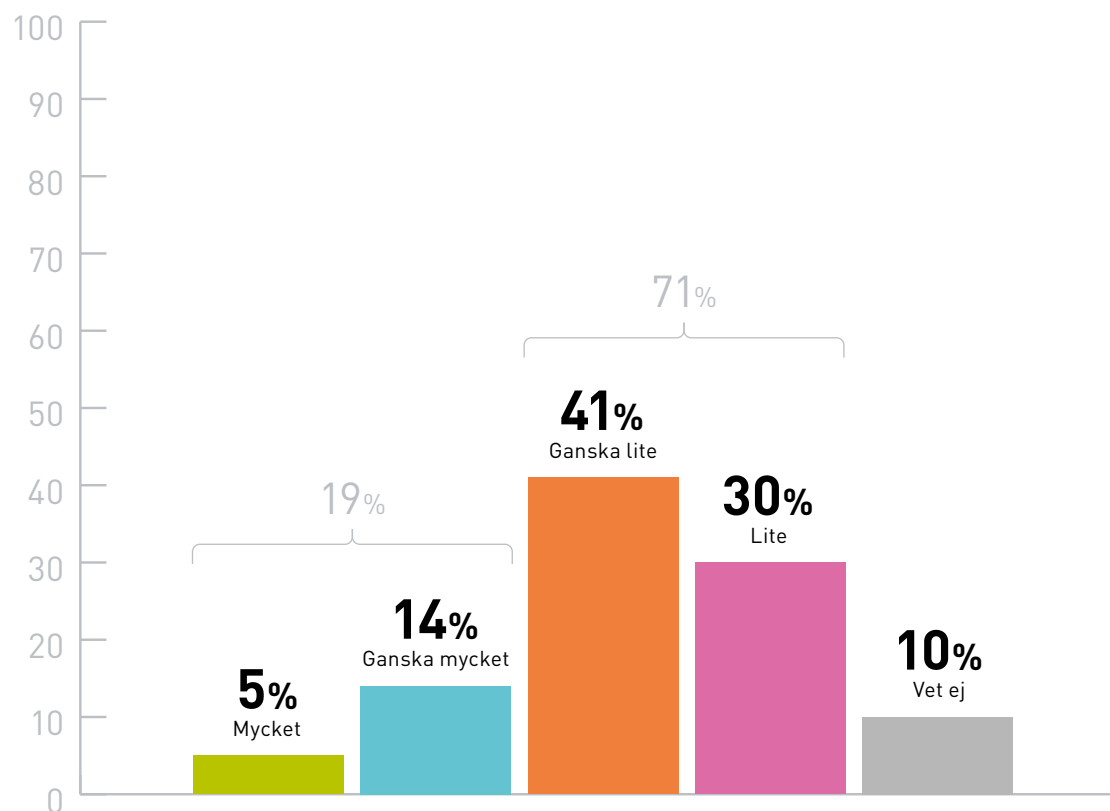
## Upplevelsen av att kunna påverka

### Hur väl instämmer du i följande påstående: Jag tycker att ungas röster hörs i vår nationella politik.

Det är 19 procent som svarar att de tycker att ungas röster hörs (mycket eller ganska mycket) i den nationella politiken. 71 procent svarar att ungas röster hörs i liten eller ganska liten utsträckning medan 10 procent svarar att de inte vet.

Män samt de som går introduktionsprogram upplever i högre utsträckning än snittet att ungas röster hörs. 18-19 åringar upplever det också i högre utsträckning än vad 16-17 åringar gör.

Kvinnor samt svarande som bor i Mellersta Norrland upplever i lägre utsträckning än snittet att ungas röster hörs.



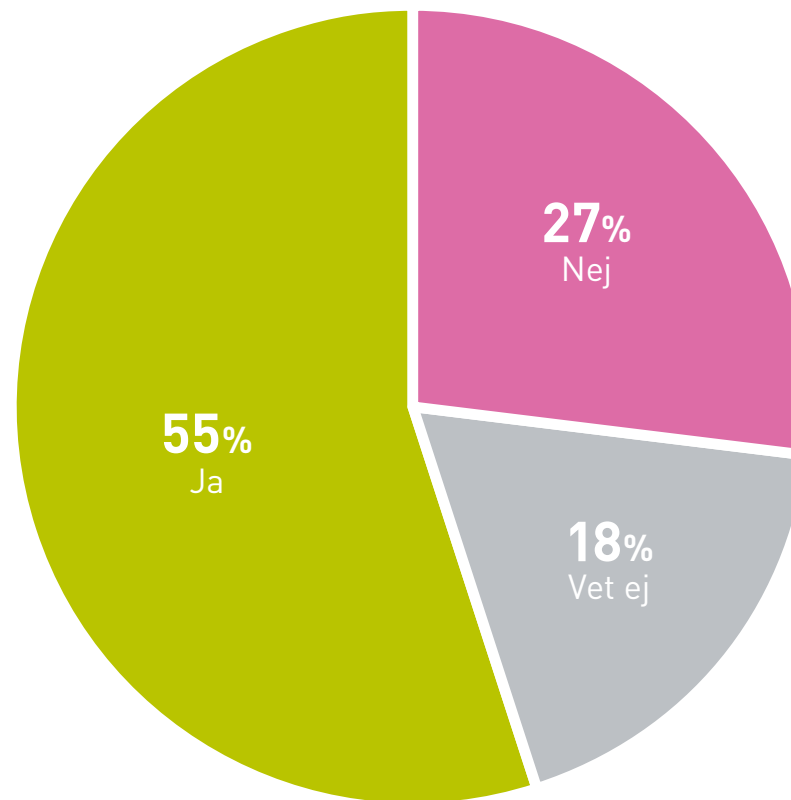
## Upplevelsen av att kunna påverka

### Håller du med om följande påstående: Vuxna i min närhet uppmuntrar mig att göra min röst hörd?

Drygt hälften, 55 procent, svarar att de upplever att vuxna i deras närhet uppmuntrar dem att göra sin röst hörd. 27 procent upplever inte att vuxna i deras närhet uppmuntrar till detta och 18 procent svarar att de inte vet.

18-19 åringar upplever i högre utsträckning än snittet att de blir uppmuntrade att göra sin röst hörd. Det framkommer också att män upplever det i högre utsträckning än kvinnor.

De som inte har elevkår på sin skola svarar i högre utsträckning än snittet att de inte blir uppmuntrade att göra sin röst hörd.

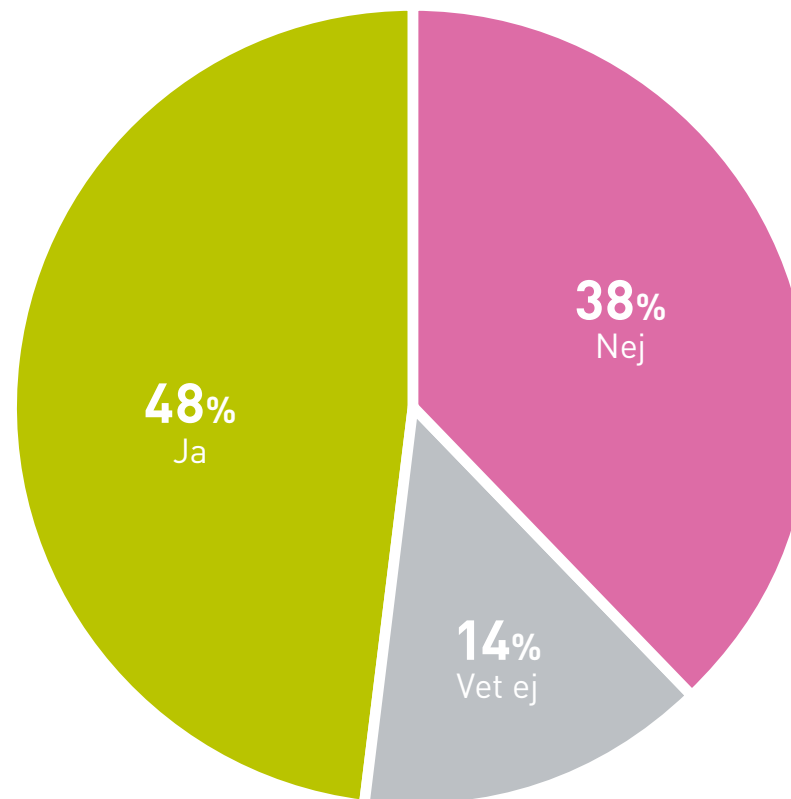


## Upplevelsen av att kunna påverka

**Håller du med om följande påstående:  
Vuxna på min skola uppmuntrar mig  
att engagera mig i elevråd/elevkår/  
elevskyddsombud?**

Knappt hälften, 48 procent, svarar att de upplever att vuxna på deras skola uppmuntrar dem att engagera sig i elevråd/elevkår/elevskyddsombud. 38 procent upplever inte att vuxna på skolan uppmuntrar till detta och 14 procent svarar att de inte vet.

De som är medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning än snittet att de blir uppmuntrade att engagera sig i elevråd/elevkår/skyddsombud. Det framkommer också att män i högre utsträckning än kvinnor upplever att de blir uppmuntrade att engagera sig.





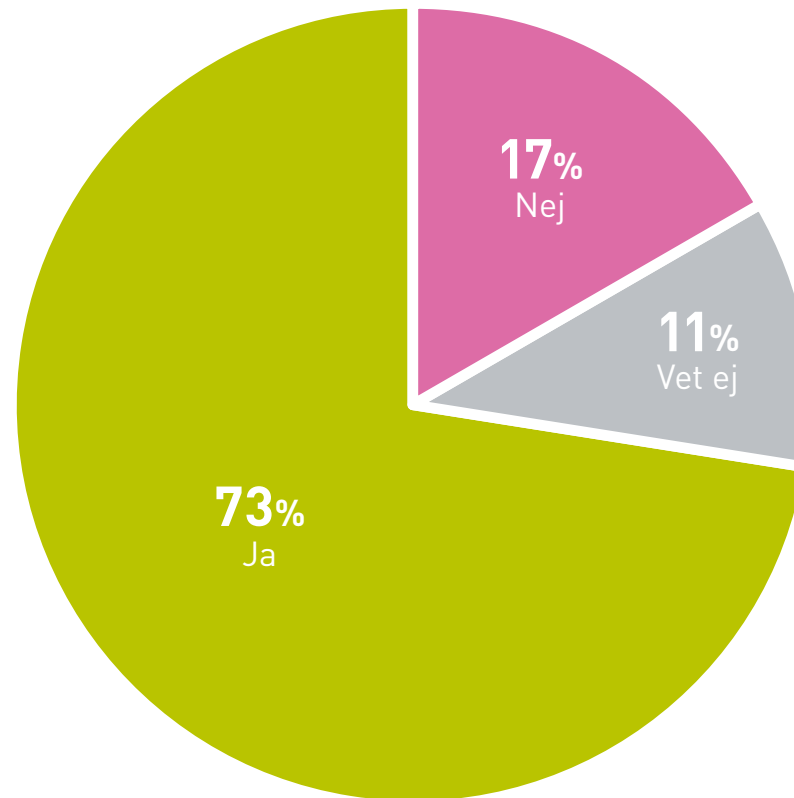
## Upplevelsen av att kunna påverka

### Håller du med om följande påstående: Vuxna på min skola lyssnar på mig och tar mig på allvar?

73 procent svarar att de upplever att vuxna på skolan lyssnar och tar dem på allvar. 17 procent upplever inte att vuxna på skolan gör det och 11 procent svarar att de inte vet.

Boende i Västsverige svarar i högre utsträckning än snittet att de upplever att de blir lyssnade på. Det framkommer också att män upplever det i högre utsträckning än kvinnor.

Boende i Stockholm samt de som inte har elevkår på skolan svarar i högre utsträckning än snittet att de inte blir lyssnade på.



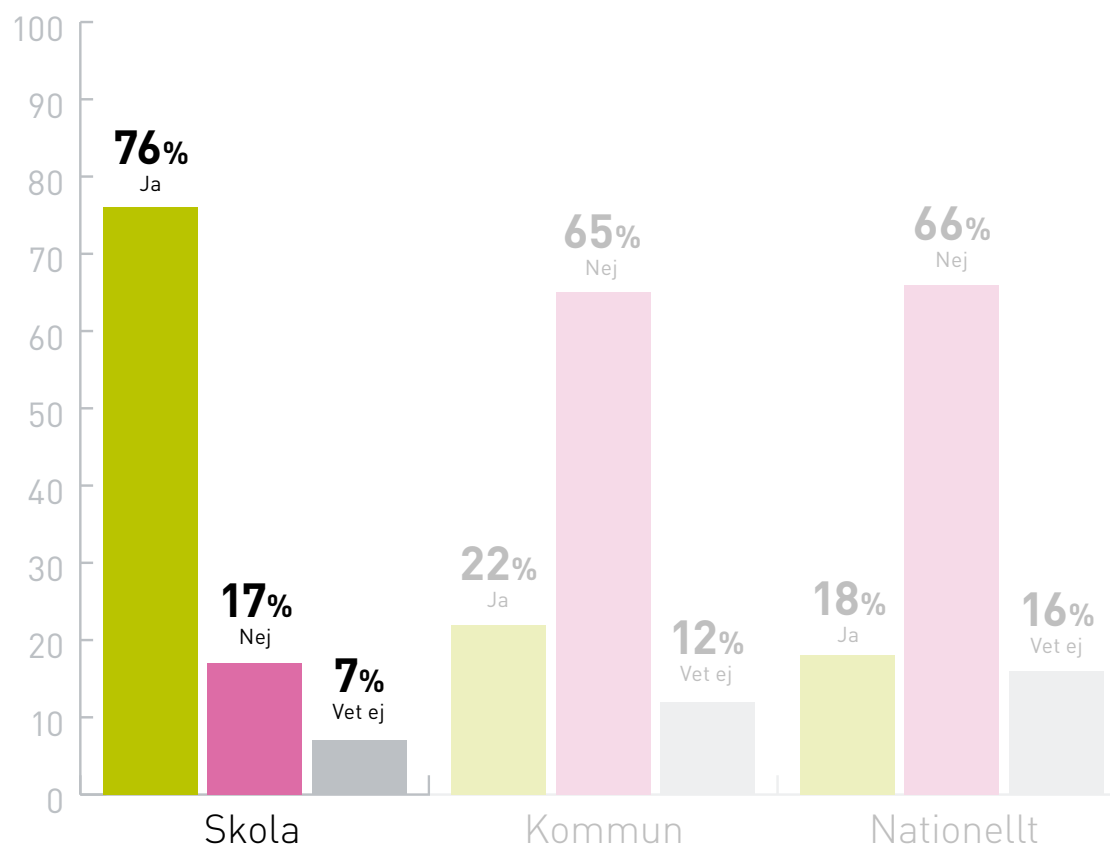
## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Vet du hur du ska göra om du vill engagera dig och påverka i en särskild fråga på din skola?

Resultatet visar att 76 procent upplever att de vet hur de ska göra för att engagera sig och påverka i en särskild fråga på den egna skolan. 17 procent svarar att de inte vet det – och 7 procent är osäkra.

De med elevkår på skolan samt de som är medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning än snittet att de vet hur de ska gå tillväga. De som har en högskoleförberedande inriktning på sitt gymnasieprogram vet det också i högre utsträckning än de som går andra inriktningar.

De som inte har elevkår på skolan eller som inte vet om det finns någon elevkår, svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vet hur de ska gå tillväga.



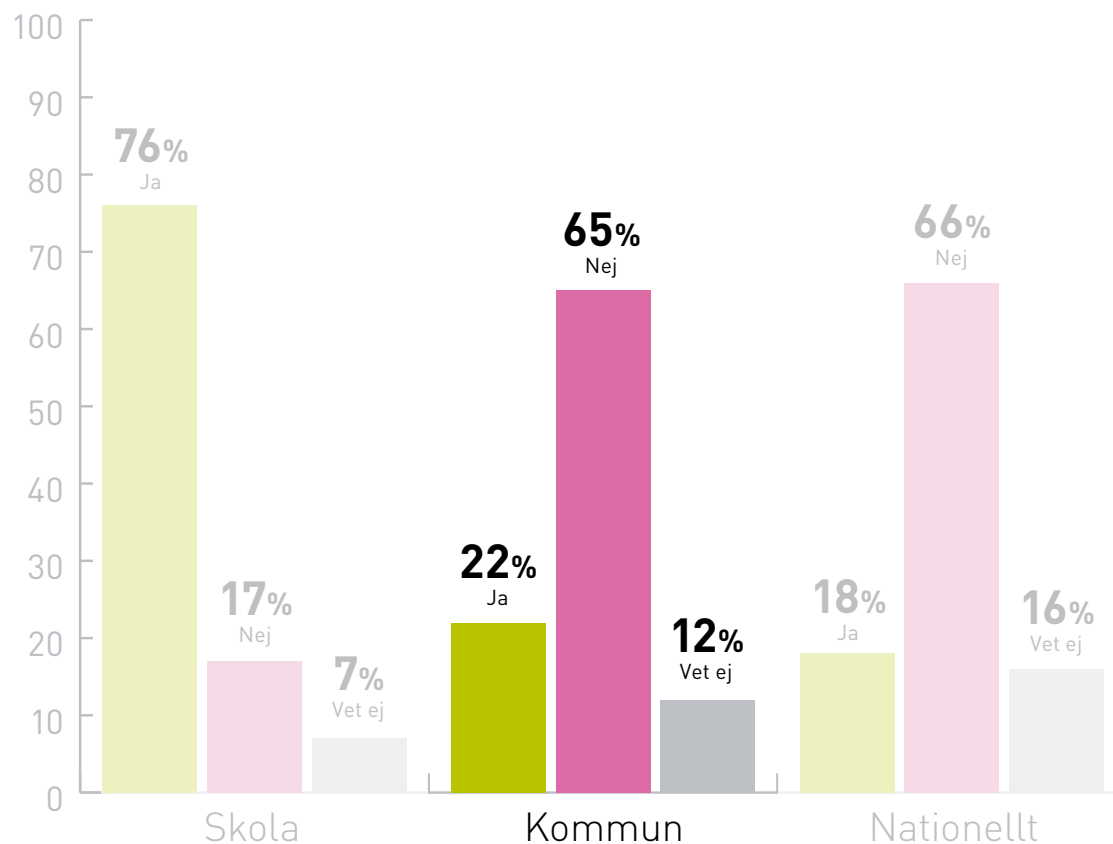
## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Vet du hur du ska göra om du vill engagera dig och påverka i en särskild fråga i din kommun?

Det är 22 procent som upplever att de vet hur de ska göra för att engagera sig och påverka i en särskild fråga i den egna kommunen. 65 procent svarar att de inte vet det och 12 procent är osäkra.

Män svarar i högre utsträckning än snittet att de vet hur de ska gå tillväga.

Kvinnor svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vet hur de ska gå tillväga.



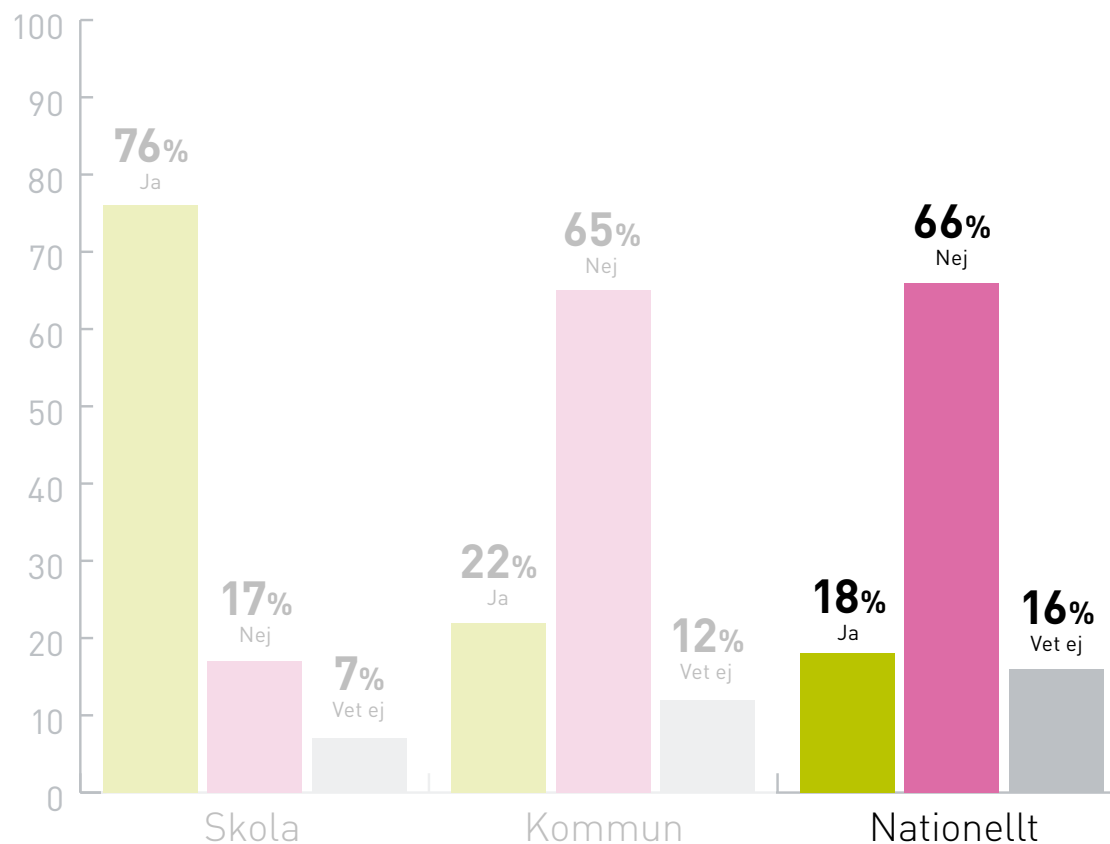
## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Vet du hur du ska göra om du vill engagera dig och påverka i en särskild fråga nationellt?

Det är 18 procent som upplever att de vet hur de ska göra för att engagera sig och påverka i en särskild fråga i nationellt. 66 procent svarar att de inte vet det och 16 procent är osäkra.

Män svarar i högre utsträckning än snittet att de vet hur de ska gå tillväga. 18-19 åringar vet det i högre utsträckning än vad 16-17 åringar gör.

Kvinnor svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vet hur de ska gå tillväga.



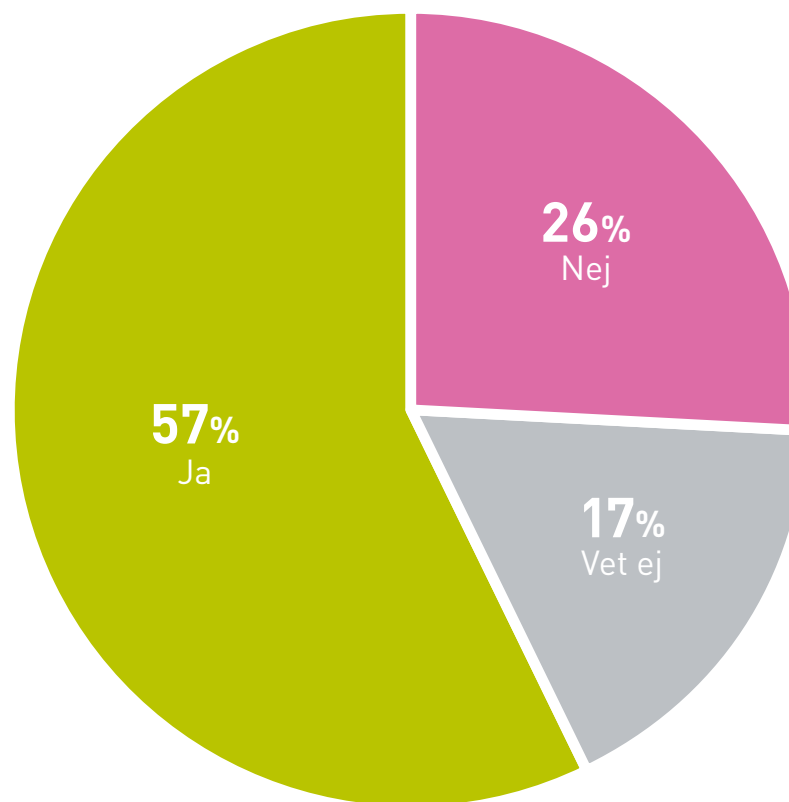
## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Vill du påverka ungas vardag och framtid mer än du kan idag?

Över hälften, 57 procent, vill påverka ungas vardag och framtid mer än de kan idag. 26 procent vill inte göra det mer än idag och 17 procent svarar att de inte vet.

De som är medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning än snittet att de vill kunna påverka mer.

Män svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vill kunna påverka mer.



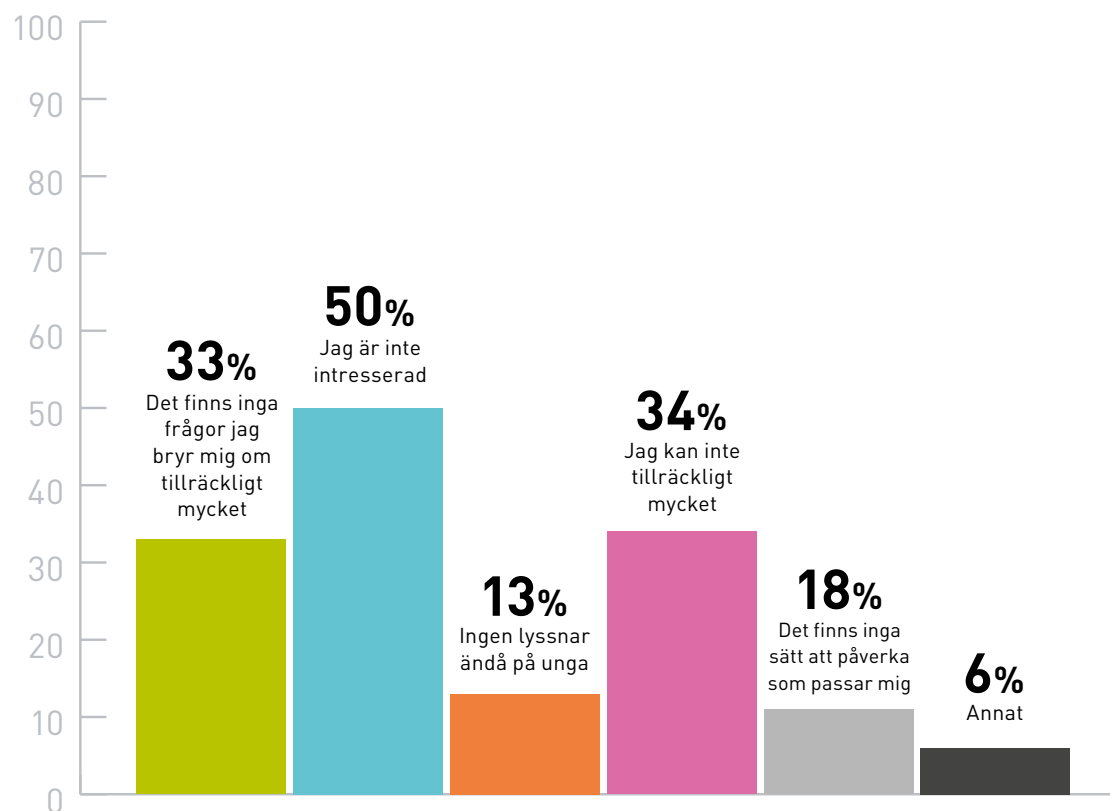


# Demokratiska verktyg och rättigheter

## Om nej, varför inte?

De som svarat att de inte vill vara med och påverka mer än de kan idag fick också svara på varför de inte vill det – här var det möjligt att välja flera anledningar. För hälften av dessa, 50 procent, är anledningen att de inte är intresserade. 34 procent svarar att anledningen är att de inte kan tillräckligt mycket. En nästan lika stor andel, 33 procent, svarar att det inte finns några frågor de bryr sig tillräckligt mycket om. 13 procent svarar att anledningen är att ingen ändå lyssnar på unga idag. 11 procent svarar att det inte finns några sätt att påverka som passar dem. 6 procent svarar annat – bland dessa återfinns svar som "Det är inte mitt ansvar", "Har tyvärr inte tid", "Inget behov av det" samt "Påverkar sin egen vardag inte någon annans".

16-17 åringar svarar i högre utsträckning än 18-19 åringar att anledningen är att ingen ändå lyssnar på unga idag.



## Demokratiska verktyg och rättigheter

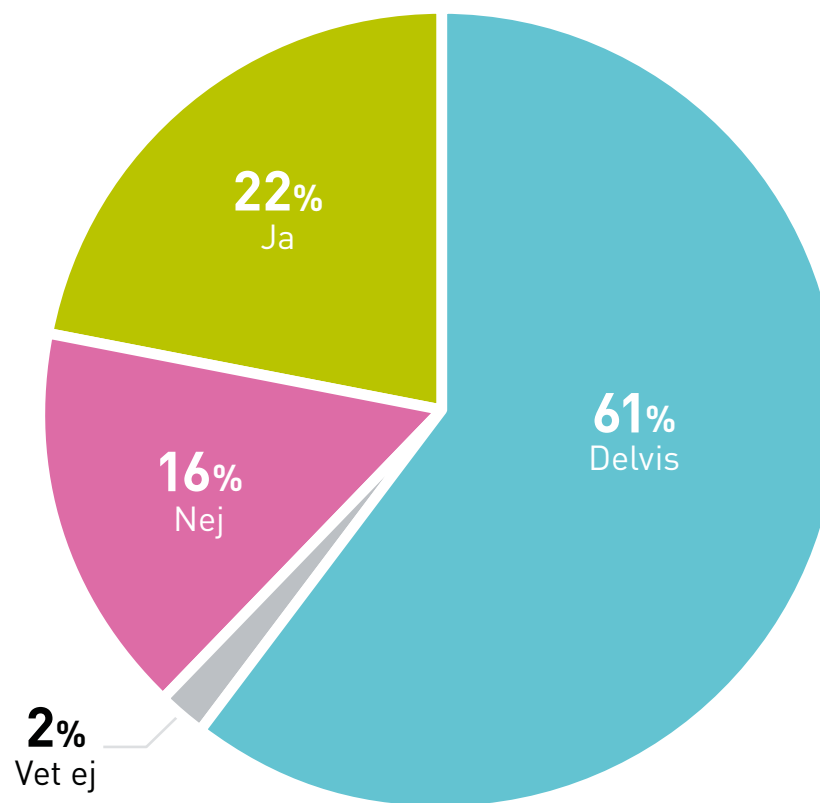
### Vet du vilka rättigheter du har enligt skollagen, barnkonventionen och grundlagen?

Först fick de ta ställning till ifall de vet vilka rättigheter de har enligt skollagen, barnkonventionen och grundlagen. 22 procent svarar att de vet det, 61 procent vet delvis, 16 procent svarar att de inte vet och 2 procent är osäkra.

Svarande som bor i Norra Mellansverige samt de som går introduktionsprogram svarar i högre utsträckning än snittet att de vet sina rättigheter. Det framkommer också att män i högre utsträckning än kvinnor upplever att de vet det – och 18-19 åringar i högre utsträckning än 16-17 åringar.

Svarande som bor i Västsverige svarar i högre utsträckning än snittet att de delvis vet sina rättigheter.

Svarande som bor i Stockholm samt de som inte vet om det finns någon elevkår på deras skola svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vet sina rättigheter.

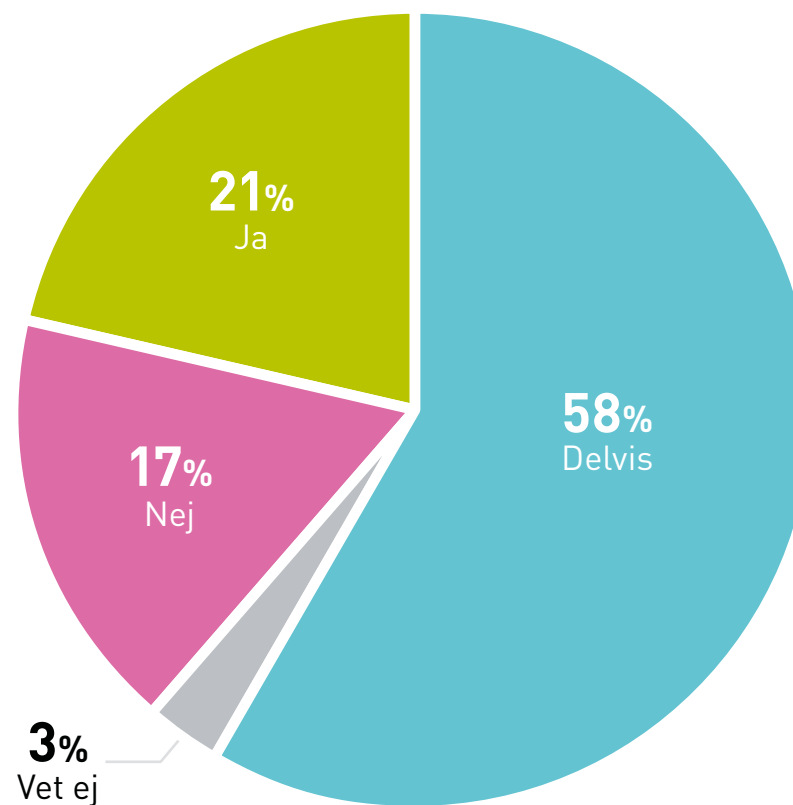


## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Tror du vuxna vet vilka rättigheter du har enligt skollagen, barnkonventionen och grundlagen?

På frågan kring huruvida de tror att vuxna vet vilka rättigheter ungdomar har enligt samma lagar och konventioner svarar 21 procent att de tror att vuxna vet det, 58 procent tror att vuxna delvis vet, 17 procent tror att de inte vet och 3 procent är osäkra.

Män och de som går introduktionsprogram tror i högre utsträckning än snittet att vuxna vet vilka rättigheter ungdomar har.



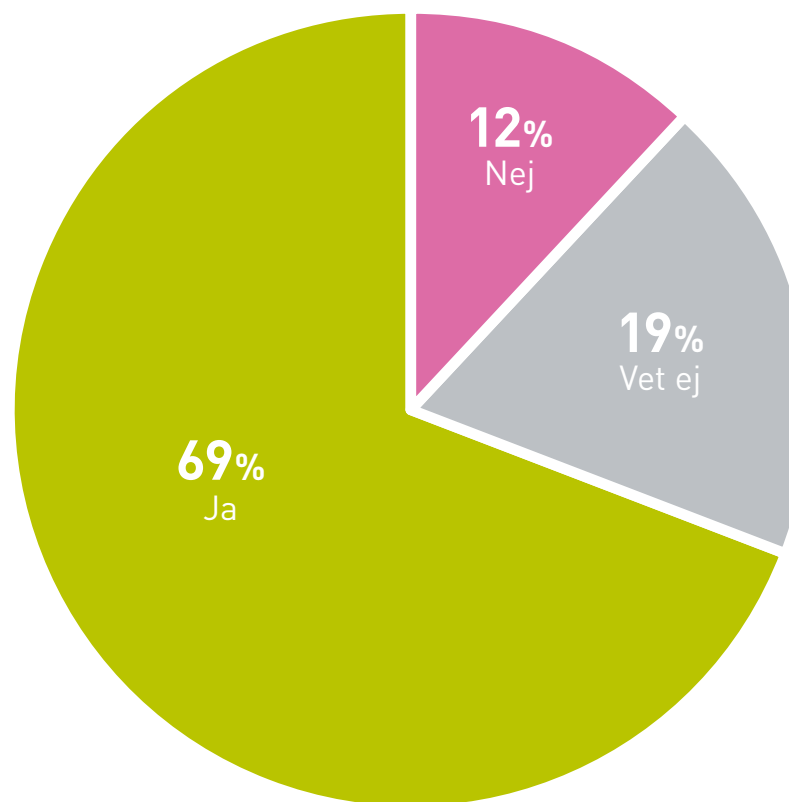
## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Har du en elevkår på din skola?

Det är 69 procent som uppger att de har elevkår på sin skola. 12 procent svarar att de inte har det och 19 procent vet inte.

18-19 åringar, de som går högskoleförberedande inriktning, svarande som bor i storstad samt de som bor i region Stockholm svarar i högre utsträckning än snittet att en elevkår finns.

16-17 åringar, de som går yrkesförberedande inriktning, svarande som bor i mindre stad/landsbygd samt de som bor i mellersta eller övre Norrland svarar i högre utsträckning än snittet att de inte vet om det finns en elevkår på deras skola.



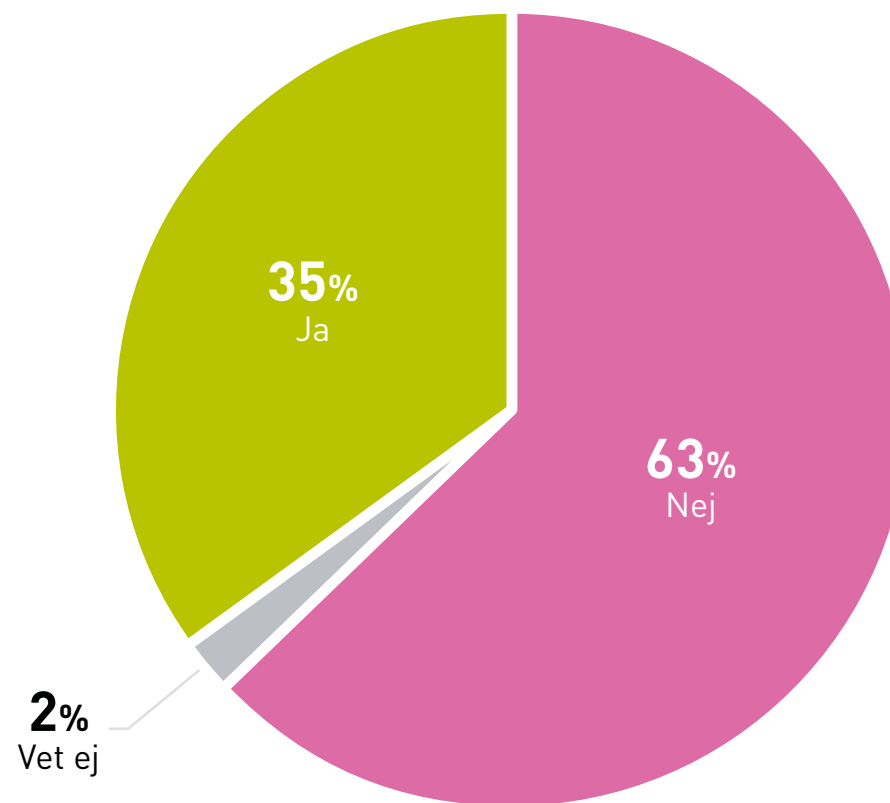
## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Är du medlem i elevkåren?

35 procent av dem som uppger att de har elevkår på sin skola, svarar att de är medlemmar i elevkåren. 63 procent är inte medlemmar och 2 procent svarar att de inte vet.

Boende i Västsverige svarar i högre utsträckning än snittet att de är medlemmar.

De som går yrkesförberedande program svarar i högre utsträckning än snittet att de inte är medlemmar. Det framkommer också att män samt 16-17 åringar, i högre utsträckning än kvinnor och 18-19 åringar, svarar att de inte är medlemmar i elevkåren.



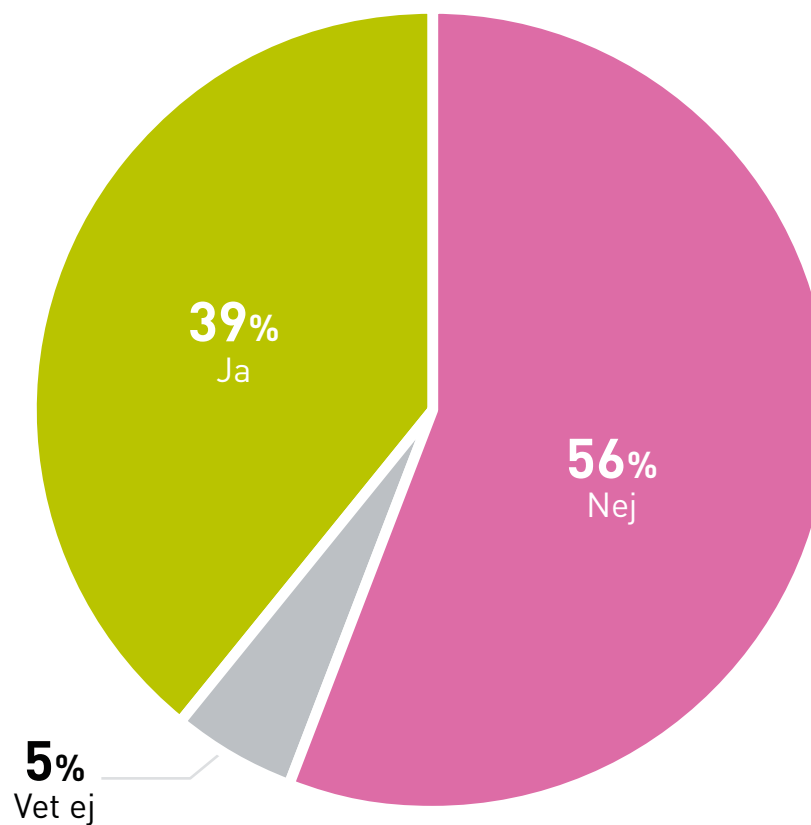
## Demokratiska verktyg och rättigheter

### Är du medlem eller aktiv i någon förening?

39 procent svarar att de är medlem eller aktiva i någon förening. 56 procent är det inte och 5 procent vet inte.

Boende i region Småland med öarna samt de som är elevkårsmedlemmar är i högre utsträckning än snittet medlemmar eller aktiva i någon förening. Män är det också i högre utsträckning än kvinnor.

De som går yrkesförberedande inriktning är i högre utsträckning än snittet inte medlemmar eller aktiva i någon förening.



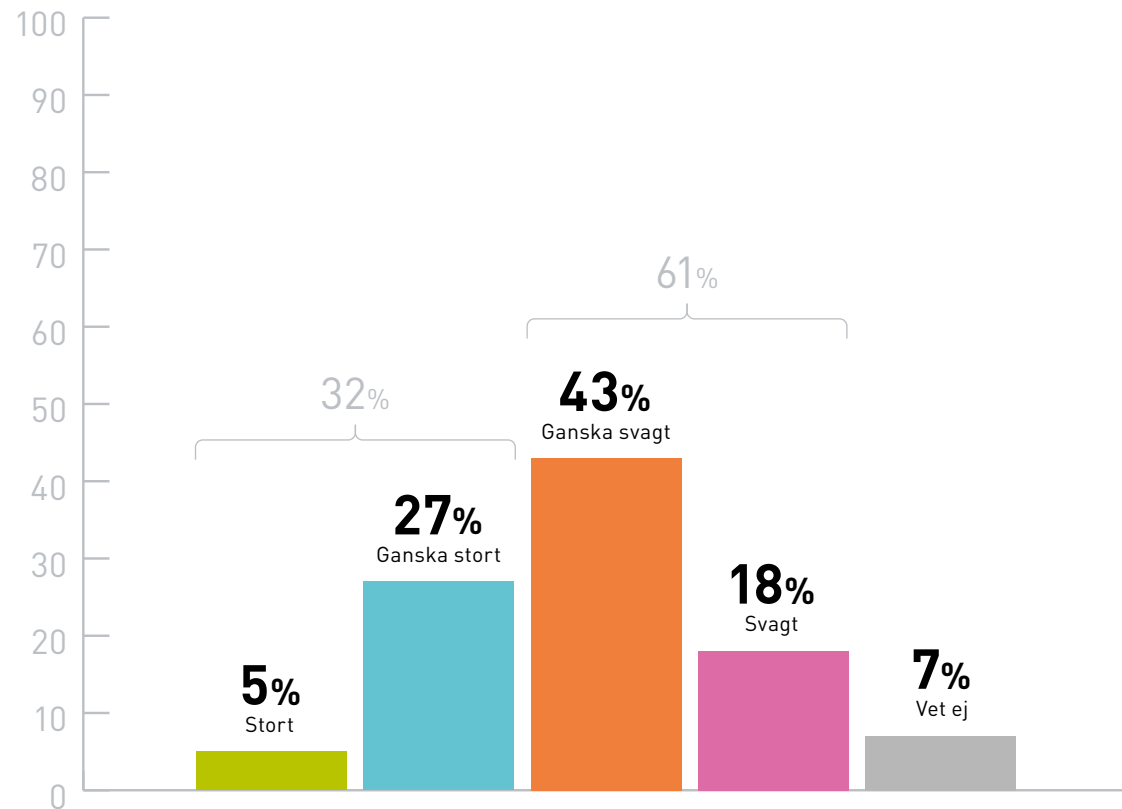


## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

### Hur stort förtroende har du för politiker lokalt och nationellt?

På frågan om hur stort förtroende en har för politiker lokalt och nationellt svarar 32 procent att de har stort eller ganska stort förtroende – medan 61 procent har svagt eller ganska svagt förtroende och 7 procent svarar att de inte vet.

Män har högre förtroende för politiker lokalt och nationellt, än vad kvinnor har.

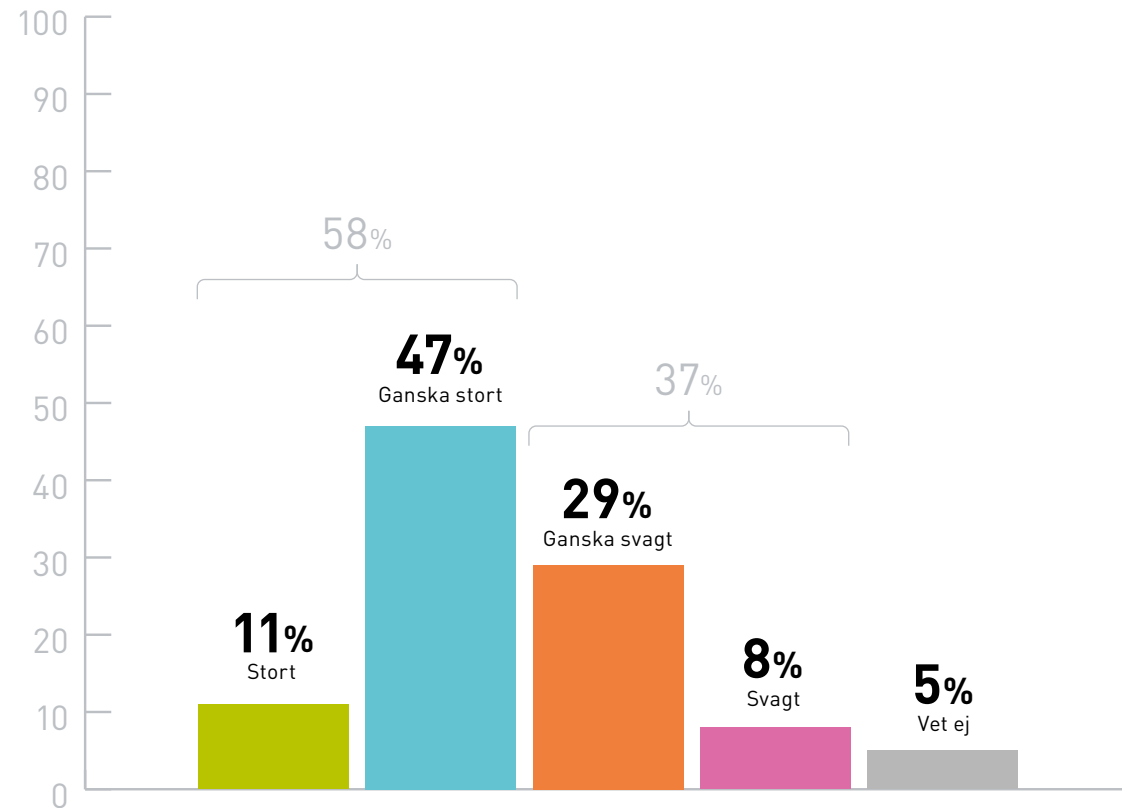


## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

### Hur stort förtroende har du för vuxna utanför din närmsta familj?

Förtroendet för vuxna utanför den närmsta familjen är högre – 58 procent har stort eller ganska stort förtroende för dem. 37 procent har svagt eller ganska svagt förtroende och 5 procent vet inte.

Svarande som bor i Västsverige svarar i högre utsträckning än snittet att de har förtroende för andra vuxna. Män har det också i högre utsträckning än vad kvinnor har.



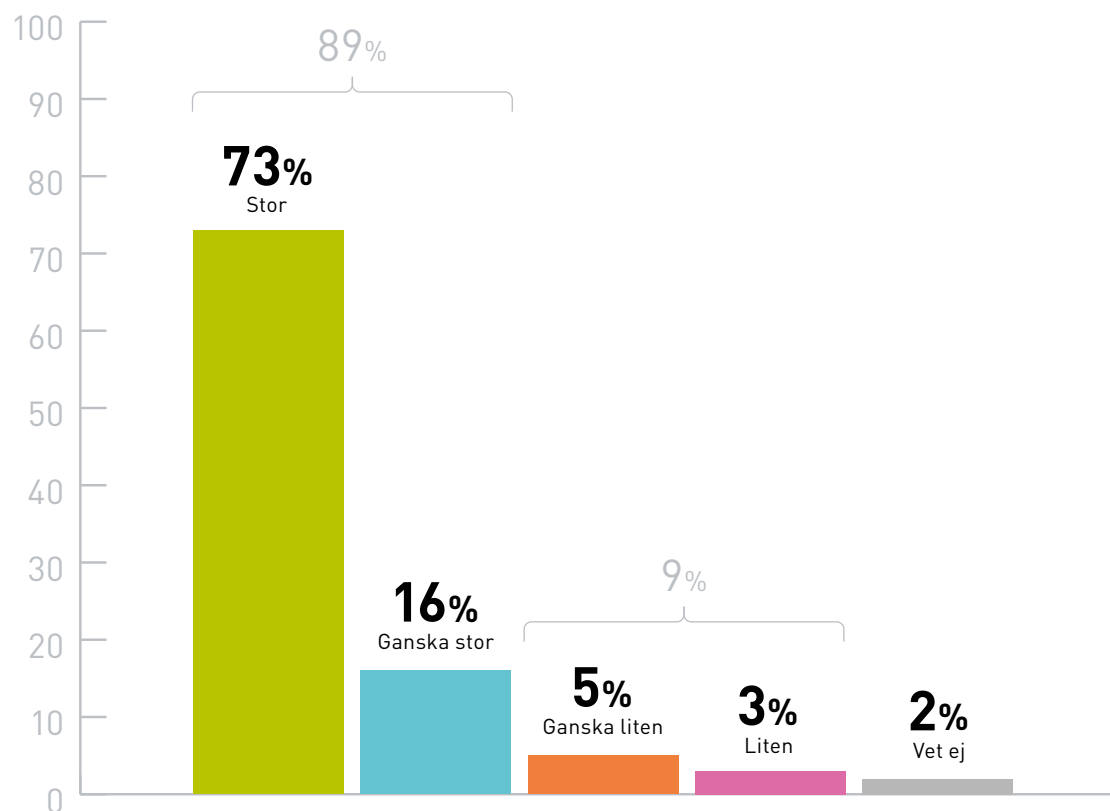
## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

### Hur stor är chansen att du kommer att rösta i valet till riksdagen i framtiden?

I valet till riksdagen bedömer 89 procent att chansen att de kommer att rösta är stor eller ganska stor. 9 procent tror att chansen är liten eller ganska liten medan 2 procent svarar att de inte vet.

Svarande som har högskoleförberedande inriktning, har en elevkår på skolan samt de som är medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning än snittet att chansen är stor eller ganska stor.

De som har yrkesförberedande inriktning samt de som inte vet om det finns en elevkår på skolan svarar i högre utsträckning än snittet att chansen är liten eller ganska liten. Män svarar i högre utsträckning än kvinnor att chansen är liten eller ganska liten.



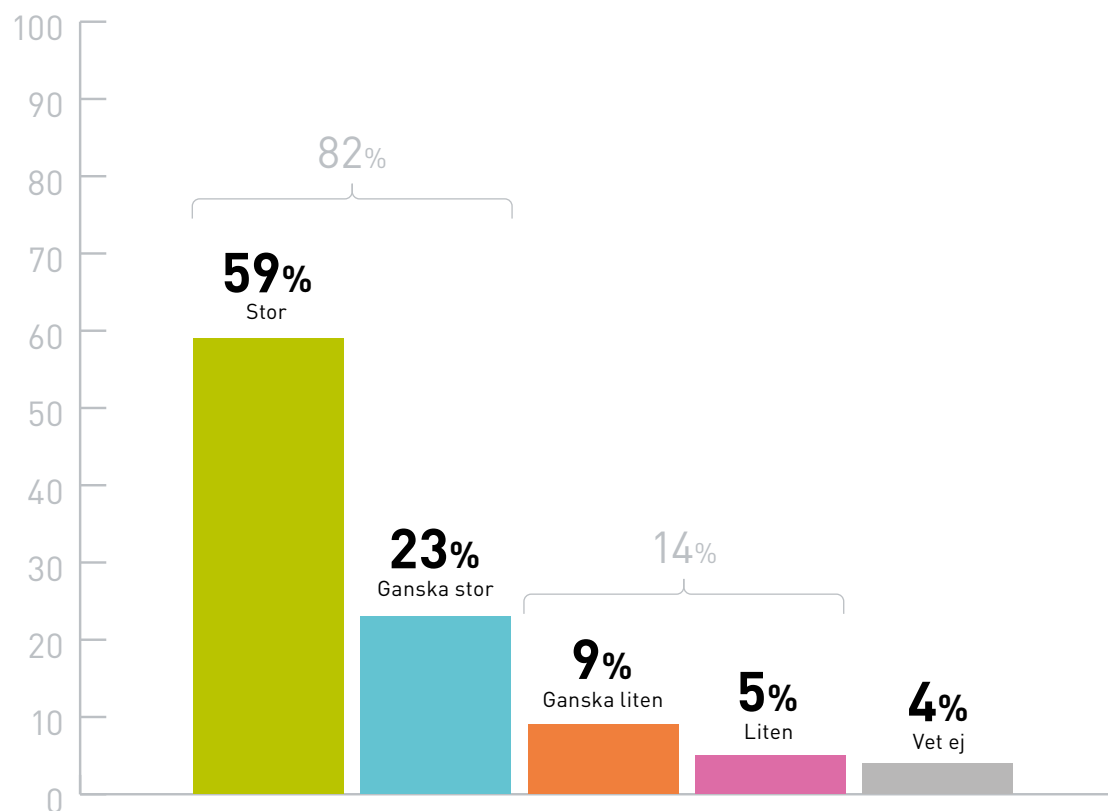
## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

### Hur stor är chansen att du kommer att rösta i valet till region och kommun i framtiden?

I valet till region och kommun bedömer 82 procent att chansen att de kommer att rösta är stor eller ganska stor. 14 procent tror att chansen är liten eller ganska liten medan 4 procent svarar att de inte vet.

Svarande som har högskoleförberedande inriktning samt de som är medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning än snittet att chansen är stor eller ganska stor.

De som har yrkesförberedande inriktning svarar i högre utsträckning än snittet att chansen är liten eller ganska liten.



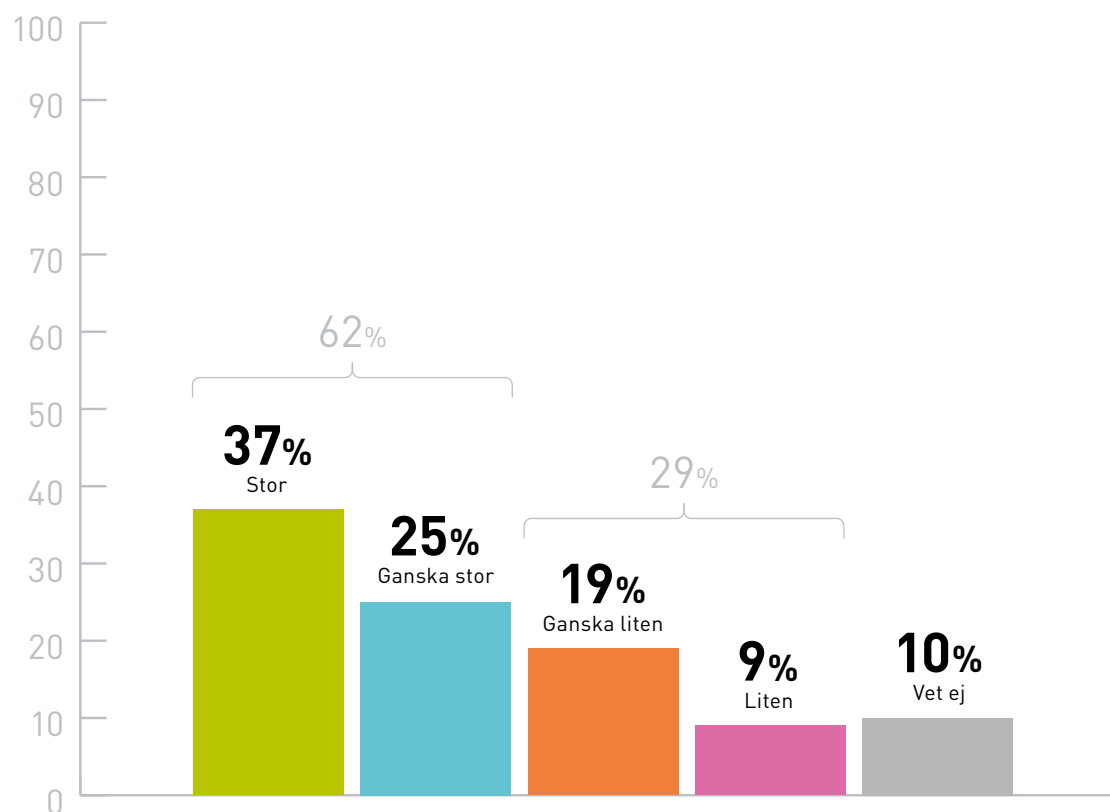
## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

### Hur stor är chansen att du kommer att rösta i valet till Europaparlamentet i framtiden?

I valet till Europaparlamentet bedömer 62 procent att chansen att de kommer att rösta är stor eller ganska stor. 29 procent tror att chansen är liten eller ganska liten medan 10 procent svarar att de inte vet.

Svarande som har högskoleförberedande inriktning, de som har elevkår på sin skola samt de som är medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning än snittet att chansen är stor eller ganska stor.

De som har yrkesförberedande inriktning, går introduktionsprogram samt de som inte vet om det finns någon elevkår på skolan svarar i högre utsträckning än snittet att chansen är liten eller ganska liten.



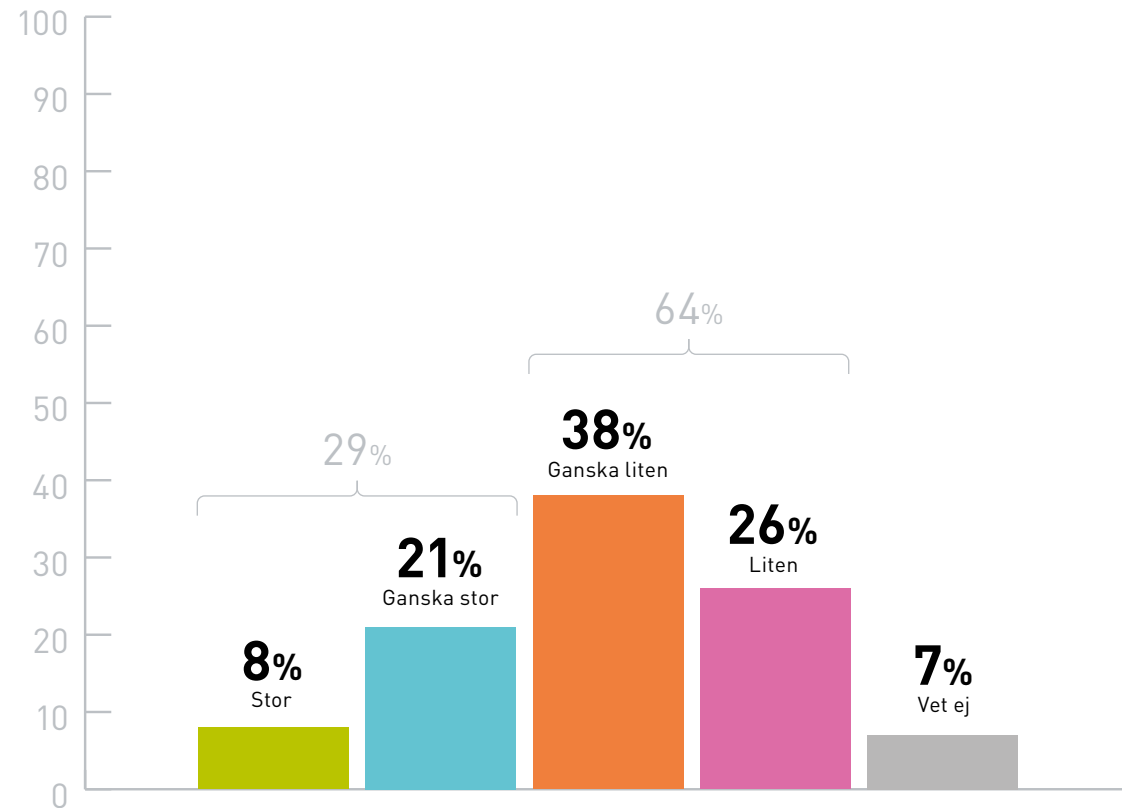


## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

### Hur stor är chansen att du engagerar dig partipolitiskt eller i någon förening i framtiden?

En knapp tredjedel, 29 procent, menar att chansen att de i framtiden engagerar sig partipolitiskt eller i någon förening är stor eller ganska stor. 64 procent svarar att chansen är liten eller ganska liten medan 7 procent svarar att de inte vet.

Medlemmar i elevkåren svarar i högre utsträckning än snittet att chansen att de kommer att engagera sig är stor eller ganska stor.



# Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

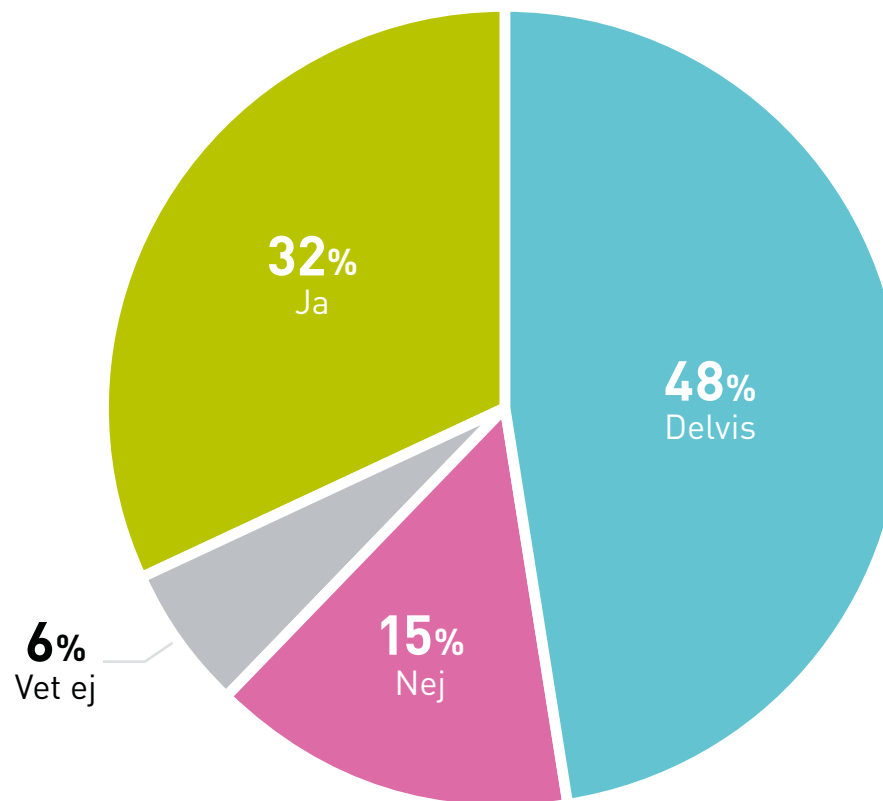
## Känner du framtidstro?

En tredjedel, 32 procent, känner framtidstro. 48 procent känner det delvis, 15 procent känner inte framtidstro och 6 procent vet inte.

Män svarar i högre utsträckning än snittet att de känner framtidstro.

Kvinnor svarar i högre utsträckning än snittet att de delvis känner framtidstro.

De som går yrkesförberedande inriktning samt de som inte vet om det finns en elevkår på skolan svarar i högre utsträckning än snittet att de inte känner framtidstro.



## Förtroende för vuxenvärlden och synen på framtiden

**Känner du dig trygg i att det övriga samhället skapar förutsättningar för en positiv framtid för dig – som att till exempel klara skolan och att växa upp tryggt?**

Totalt 62 procent känner sig ganska eller mycket trygga i att övriga samhället skapar förutsättningar för en positiv framtid för dem – som att till exempel klara skolan och att växa upp tryggt. 33 procent känner sig lite eller ganska lite trygga i det medan 6 procent uppger att de inte vet.

Män känner sig i högre utsträckning än kvinnor trygga i att övriga samhället skapar förutsättningar för en positiv framtid för dem.

