

Kära elevrörelse

Hösten är här och elevkårsrörelsen planerar för fullt. Tiotusentals nya medlemmar ska välkomnas till rörelsen i och med läsårets start, och ännu långt fler ska välkomnas tillbaka. Hos Sveriges Elevkårer har mycket hänt sedan sist. I början av tertialet genomfördes Upptakt26, där vi tillsammans fick inspiration av kraften som finns i vår rörelse! Att träffa er på nationella mötesplatser eller ute på besök runt om i landet är en av de saker jag uppskattar mest med uppdraget som ordförande. Det ger både mening och riktning i arbetet med att skapa nationella förutsättningar för elevkårsverksamhet.

I juni åkte vi till Visby för att medverka under Almedalsveckan, där jag tillsammans med delar av styrelsen för Sveriges Elevkårer företrädde organisationen i en lång rad samtal för att visa på nyttan med elevkårsverksamhet för fler. Under Almedalsveckan släppte vi även boken Göra skillnad tillsammans med Bonnier Carlsen. Boken handlar om det vi i elevkårsrörelsen arbetar med dagligen på gymnasieskolor i hela landet: hur man gör sin röst hörd, hur man gör skillnad och hur man kan engagera sig. Vi lanserade även rapporten 35 000 stängda dörrar tillsammans med Sveriges Elevråd och Tim Bergling Foundation, om de elever som stängs ute från dagens utbildningssystem.

När jag och styrelsen i augusti varit ute på besök hos er, märks det att rörelsen närmar sig Kongress. Det börjar diskuteras hur verksamheten har sett ut under det senaste året och hur vi tillsammans kan forma rörelsens framtid. I Karlstad i november

ska en ny styrelse för Sveriges Elevkårer väljas och elevkåarna i Sverige ska ta ställning till en rad förslag om organisationens framtid. Anmälan finns tillgänglig på Sveriges Elevkårers hemsida, jag ser fram emot att träffa er alla där!

Slutligen vill jag belysa det fruktansvärda våldsdåd som i augusti inträffade på Brinellskolan i Fagersta. Mina och hela organisationens tankar går till alla elever, anhöriga, skolpersonal och lite särskilt till de aktiva i elevkåren vi har på skolan. Alla förtjänar att känna sig trygga i skolan, varje dag. Vi har efter dådet deltagit i samtal med regeringen kring skolattacker och där poängterat att stödet till Fagersta behöver vara långsiktigt, liksom dialogen kring hur framtida dåd kan förebyggas.

När vi nu närmar oss mandatperiodens sista hundra dagar är det självklart ingen anledning att slå av på takten. Elevkårsrörelsen gör gemenskapen i gymnasieskolan starkare, miljön tryggare och fritiden roligare. Det ska vi göra jobbet för, tillsammans, hela vägen fram till den sista december. Vi ses i Karlstad!



JONATAN LAMY, ORDFÖRANDE



Boksläpp - Göra skillnad

I juni släppte Sveriges Elevkårer tillsammans med Bonnier Carlsen antologin Göra skillnad, en bok om engagemang och påverkan i praktiken.

Bokensamlarkunskap, erfarenheter och inspiration för unga som vill engagera sig och ta plats i samhället. Den blandar personliga texter, konkreta verktyg för påverkan och poesi med inslag från workshops med elevkårer. Målet är att visa att engagemang spelar roll och ge fler unga verktyg och självförtroende att påverka. Under Almedalsveckan uppmärksammades boken genom ett boksläpp med författarsamtal och diskussion om ungas samhällsengagemang.

Här hittar du **styrelsens**
protokollsammanfattningar:

Styrelseprotokoll

106 658

elever har blivit
medlemmar i en elevkår
hittills under året.

275

elevkårer har förnyat sitt
medlemskap i Sveriges
Elevkårer hittills i år.

16

elevkårer har blivit medlem för första
gången i Sveriges
Elevkårer hittills i år.

Här hittar du en lista på våra **elevkårer:**

Elevkårer

STEM-tröskeln – vår rapport om ungas utbildningsval



I augusti släppte vi rapporten STEM-tröskeln, som bygger på svar från 6 352 gymnasieelever och undersöker vad som påverkar ungas val av naturvetenskaps- och teknikprogram. Rapporten visar att många elever är intresserade av STEM, men upplever trösklar i form av bland annat svårighetsgrad och stress. 55 procent uppger dessutom att de har blivit avrådade från att välja natur eller teknik.

Med rapporten vill vi lyfta elevernas egna perspektiv och synliggöra vad som behöver förändras för att fler unga ska känna att STEM är ett möjligt och attraktivt val. Rapporten fick stort medialt genomslag och resultaten uppmärksammades i P1 Morgon, Nyhetsmorgon och Ekot, där bland annat stress, höga prestationskrav och varför unga väljer bort natur och teknik lyftes.

Ta del av **inslagen** här:

Tv4 Play

SR P1

SR Ekot

Läs **rapporten** här:

STEM-tröskeln

35 000 stängda dörrar - om skolstress och framtidsoro

I juni släppte vi tillsammans med Tim Bergling Foundation och Sveriges Elevråd rapporten 35 000 stängda dörrar. Rapporten undersöker sambandet mellan behörlighet, skolstress och ungas rädsla för att misslyckas i skolan. Resultaten visar bland annat att fyra av tio elever oroar sig för att prestationer och betyg ska stänga dörrar för dem i framtiden, samtidigt som många har låg kännedom om vilka alternativa vägar som finns om de inte blir behörliga.

Med rapporten vill vi synliggöra hur systemet påverkar elever och bidra till en skola som ger fler unga trygghet, framtidsro och möjlighet att lyckas. I samband med lanseringen uppmärksammades rapporten i TV4 Nyhetsdagen, där resultaten och frågan om elevers skolstress och framtidsoro lyftes.



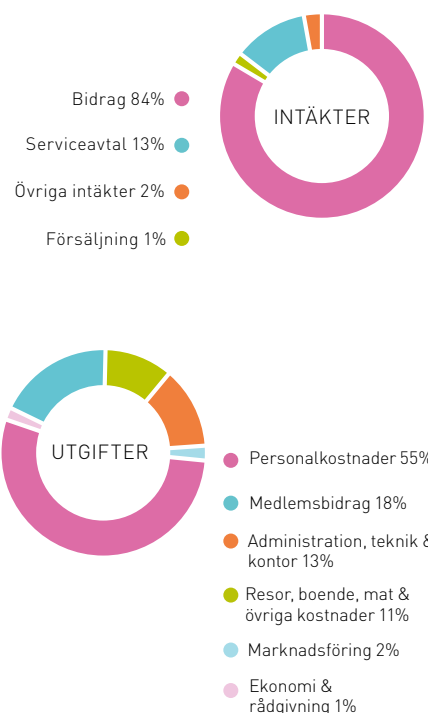
Läs **rapporten** här:

35 000 stängda dörrar

Tertial 2 kännetecknas av en fortsatt stabil ekonomisk utveckling. Intäkterna ligger över budget då vissa intäkter utvecklats bättre än planerat.

Samtidigt har kostnaderna varit högre än budget inom framför allt personal och vissa verksamhetsrelaterade områden. På andra kostnadsposter är utfallet lägre än planerat, bland annat eftersom delar av budgeterade aktiviteter och kostnader ännu inte har nyttjats fullt ut.

Sammantaget ligger resultatet nära budget och likviditeten bedöms vara fortsatt god.



Här kan du fördjupa dig i **ekonomin**:

Ekonomi T2 2026

*Tack till alla
som är med och
finansierar elevers
fria organisering*



Sveriges viktigaste debattturné

I maj genomförde vi tillsammans med MUCF Sveriges viktigaste debattturné. Under tre dagar besökte representanter från samtliga riksdagspartiers ungdomsförbund gymnasieskolor i sex städer runt om i Sverige.

För oss var det viktigt att skapa fler möten mellan unga och politiken och ge elever möjlighet att ställa sina frågor direkt till politiska företrädare. Genom debatter och samtal ville vi bidra till att minska avståndet mellan unga och politiken och samtidigt visa vilken viktig roll skolan och elevkårerna kan spela som arenor för demokratiska samtal.



Orter och skolor som besöktes under debattturnén:

Örebro - Tullängsgymnasiet

Avesta - Karlfeldtsgymnasiet

Botkyrka - S:t Botvids gymnasium

Linköping - Berzeliuskolan

Malmö - S:t Petri skola

Lund - Polhemskolan



Upptakt26

Under en helg i början av maj samlades närmare 300 elevkårsaktiva från hela Sverige på Fredrika Bremergymnasiet i Haninge för Upptakt26, vår största nationella mötesplats för elevkårer. Under tre intensiva dagar fick deltagarna fylla på med ny kunskap, utbyta erfarenheter och träffa andra som delar engagemanget för att göra skolan roligare, tryggare och starkare.

Årets tema var "Röster som räknas", med fokus på demokrati, medlemsengagemang och elevkåren som röst, både på den egna skolan och i samhället. Helgen bjöd på ett fullspäckat program med föreläsningar, workshops och samtal om allt från att bygga en inkluderande elevkår till att skapa engagemang och stärka elevers inflytande. Bland de medverkande fanns bland andra Diskrimineringsombudsmannen, Barn och elevombudsmannen, Centerpartiets partiledare Elisabeth Thand Ringqvist och UNICEFs generalsekreterare Pernilla Baralt.

Nytt för i år var elevkårspanelen, där elevkårer från olika delar av landet själva fick dela med sig av sina erfarenheter, framgångar och utmaningar. Panelen blev en av helgens mest uppskattade programpunkter och speglade något vi tycker är särskilt viktigt med Upptakt, nämligen att elevkårer får möjlighet att lära av och inspirera varandra.

Utöver programmet fanns det gott om utrymme för gemenskap, nya kontakter och idéutbyten mellan elevkårerna. När helgen avslutades åkte deltagarna hem med nya kunskaper, samarbeten och inspiration att ta vidare till sina egna skolor, tillsammans med ännu mer energi att fortsätta utveckla sina elevkårer.

Läs mer om Upptakt26 på vår hemsida:

[Upptakt26](#)

Sveriges Elevkårer i Almedalen

Sveriges Elevkårer var självklart på plats under Almedalsveckan för att lyfta elevernas perspektiv i samtal om skolan, demokratin och ungas framtid.

Under veckan deltog en delegation från Sveriges Elevkårer i seminarier, panelsamtal och möten med politiker, organisationer och andra samhällsaktörer. För oss är Almedalen ett viktigt tillfälle att se till att elevernas röster hörs där skolans framtid diskuteras och beslut formas. Vi medverkade därför både i andra aktörers program och träffade beslutsfattare för att föra fram våra medlemmars perspektiv.

En höjdpunkt under veckan var vårt eget heldagsprogram med fokus på demokrati, motståndskraft och rätten till inflytande i skolan. Under morgonen arrangerade vi två samtal: Utbildning i en osäker tid, om elevers rätt till utbildning även i kris och osäkra tider, och Elevinflytande – verktyg eller symbol?, där elever, lärare, skolledare och andra aktörer diskuterade vad som krävs för att elevinflytande ska göra verklig skillnad.

Tillsammans med Tim Bergling Foundation och Sveriges Elevråd arrangerade vi också ett lunchseminarium med utgångspunkt i rapporten 35 000 stängda dörrar. Där diskuterades sambanden mellan skolmisslyckanden, framtidsoro och psykisk ohälsa och hur ungas egna röster kan vara en del av lösningarna.

Dagen avslutades med boksläpp för Göra skillnad, vår nya antologi tillsammans med Bonnier Carlsen. Författare och politiker samlades för ett samtal om demokrati, inflytande och hur fler unga kan känna att deras engagemang faktiskt spelar roll.

Efter en intensiv vecka lämnade vi Visby med många nya möten, perspektiv och kontakter att ta vidare i vårt arbete, och med fortsatt kraft att se till att elevernas röster får ta plats i samtalen om svensk skola.



Sveriges Elevkårers delegation i Almedalen

Jonatan Lamy, ordförande

Igor Lindegren, förste vice ordförande

Theodor Steen, andre vice ordförande

Sara Said, ledamot

Molly Wilén Harrysson, praktikant, fd. Anna Whitlocks elevkår

Märta Frensborg, praktikant, fd. Elevkåren Katedral

Etty Sanner, pressekreterare

Edvin Johansson, affärsutvecklare



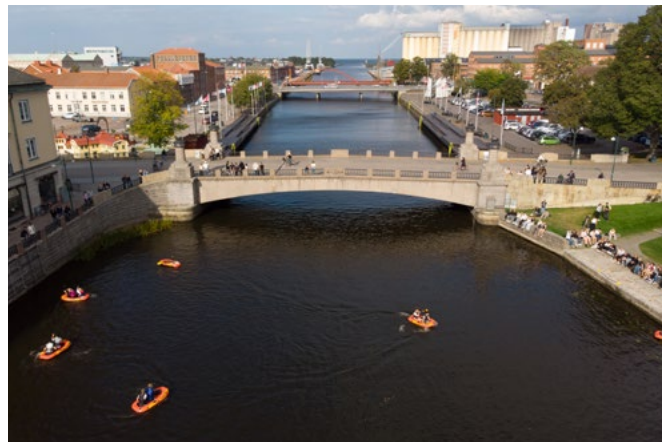
Spirit Weeks – gemenskap vid skolstarten

Spirit Weeks har blivit en tradition för Elevkåren på De la Gardiegymsnaset i Lidköping där elevkåren ordnar aktiviteter för att göra skolstarten roligare och skapa gemenskap mellan eleverna.

Tidigare har alla aktiviteter genomförts under en och samma vecka, men i år valde elevkåren att istället sprida ut dem över tre onsdagar. På programmet står såpabrännboll, gummibåtsrace och filmkväll – aktiviteter som riktar sig till både nya och gamla elever på skolan.

Genom att kombinera mer fartfyllda tävlingar med en lugnare filmkväll vill elevkåren skapa ett upplägg där så många som möjligt kan hitta något de vill vara med på. För att delta behöver eleverna vara medlemmar i elevkåren, vilket också gör Spirit Weeks till ett tillfälle att introducera nya elever till elevkåren och dess verksamhet.

Elevkåren arbetar också för att Spirit Weeks ska märkas på skolan genom banderoller och affischer. Namnet knyter an till den skolanda som aktiviteterna vill bidra till – att elever möts, har roligt tillsammans och får en gemensam start på det nya läsåret.



Viktig information till Sveriges invånare



En överlevnadsguide för gymnasiet

Att börja gymnasiet kan innebära både förväntan, nervositet och en del osäkerhet. För att välkomna skolans nya ettor tog Åkrahällskolans elevkår i Nybro därför fram "Din överlevnadsguide till gymnasiet".

Med inspiration från Myndigheten för civilt försvar Om krisen eller kriget kommer skapade elevkåren en egen guide för den första tiden på gymnasiet. I den samlade de tips om bland annat vad som kan vara bra att ha i skåpet, hur elever kan skapa balans i sina studier och vilka möjligheter som finns att engagera sig på skolan.

Guiden publicerades i elevkårens egna kanaler och delades också ut fysiskt när elevkåren presenterade sig för de nya eleverna under deras första vecka. På så sätt kunde elevkåren både ge praktiska tips och samtidigt visa de nya ettorna att elevkåren finns där för dem under gymnasietiden.

Initiativet blev ett kreativt sätt att välkomna nya elever och göra elevkåren synlig redan från början. Genom att utgå från sådant som kan kännas nytt och ovant vid skolstarten kunde elevkåren möta eleverna där de befann sig och bidra till en tryggare introduktion till gymnasiet.